

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Escuela de Filosofía

0894-13

Asignatura: Filosofía de la Ciencia

Carreras: (a) Licenciatura en Filosofía y (b) Profesorado en Filosofía

Planes de Estudio: 2000

Año lectivo: 2013

Régimen de cursado: Anual

Cantidad de horas presenciales: 112 (ciento doce) a razón de dos horas de clases teóricas, una hora de clases prácticas, y una hora de atención a los alumnos (por semana).

Fecha de comienzo de dictado: 19 de marzo de 2013

Docente: Hugo Osvaldo Saravia Sacchelli

Auxiliar docente: Maria del Rosario Sosa

Objetivos:

Presentar algunos *problemas* filosóficos *sobre* la Ciencia. Examinar, analizar y evaluar algunas *teorías* propuestas en respuesta a estos problemas, así como *argumentos* a favor y en contra de estas teorías.

Método:

Leer e interpretar textos. Discutir preguntas, teorías y argumentos. Elaborar propuestas propias

Condiciones para regularizar la asignatura:

1. aprobar por lo menos el 75 % los trabajos prácticos con calificación no inferior a 4 (cuatro); y
2. aprobar dos exámenes parciales con calificación no inferior a 4 (cuatro).

Condiciones para promocionar la asignatura:

1. asistir por lo menos al 80 % de las clases teóricas;
2. asistir por lo menos al 80 % de las clases prácticas;
3. aprobar por lo menos el 80 % los trabajos prácticos con calificación no inferior a 7 (siete);
4. aprobar dos exámenes parciales con calificación no inferior a 7 (siete); y
5. aprobar un coloquio integrador final.

Condición para rendir libre:

Con una anticipación no inferior a 10 (diez) días hábiles a la fecha del examen, el alumno deberá presentar y aprobar una monografía sobre un tema a convenir con la cátedra.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Unidad 1

La expresión "Filosofía de la Ciencia": algunos usos. La Filosofía de la Ciencia *qua* investigación filosófica *sobre* la ciencia (i.e.: pensamiento y acción de los científicos). Diferencias y relaciones con la disciplina Historia de la Ciencia. Algunos hitos en la historia de la Filosofía de la Ciencia.

Unidad 2

El problema de la demarcación entre ciencia y no ciencia. La distinción entre conocimiento científico y conocimiento ordinario: la posición de Bunge. La distinción entre teorías científicas y propuestas metafísicas: el verificacionismo de los empiristas lógicos, el falsacionismo de Popper y la crítica de Putnam, el holismo de Quine.

Unidad 3

El problema del método. El inductivismo de los empiristas lógicos. El hipotético - deductivismo de Popper y Hempel. La posición crítica de Feyerabend.

Unidad 4

El problema de la naturaleza del progreso científico. La posición acumulacionista de Popper. La posición crítica de Kuhn.

Unidad 5

El problema de la justificación de las creencias científicas y de la elección racional de teorías. La función de la *experiencia*. Las críticas al fundacionismo y la naturalización de la Epistemología: la posición de Quine.

Unidad 6

El problema del origen y cambio de las creencias científicas. Las contribuciones de la Historia Intelectual de la Ciencia, la Historia Social de la Ciencia, la Sociología del Conocimiento y la Psicología Cognitiva.

Thomás S. de la Cruz
J. J.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1

- Kuhn, Thomas: La tensión esencial – Fondo de Cultura Económica, 1983
- Cap. 1: Las relaciones entre la Historia y la Filosofía de la Ciencia (1968)
- Losee, John: Introducción Histórica a la Filosofía de la Ciencia – Alianza, 1979

Unidad 2

- Bunge, Mario: La investigación científica – Ariel, 1980
- Cap. 1: El planteamiento científico
- Hacking, Ian: Revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1985
- Introducción
 - Cap. 3: Putnam, Hilary: La “corroboración” de las teorías (1974)
- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006
- Popper, Karl: La lógica de la investigación científica – Tecnos, 1977
- Cap. 1: Panorama de algunos problemas fundamentales
- Quine, W.V.O.: Desde un punto de vista lógico – Ariel, 1962
- Cap. 2: Dos dogmas del empirismo

Unidad 3

- Chalmers, Alan: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? - Siglo XXI, 2000
- Cap. 1: La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia
 - Cap. 4: La inferencia de teorías a partir de los hechos: la inducción
- Feyerabend, Paul: Contra el método – Ariel, 1974
- Gianella, Alicia: Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia – EUNLP, 1995
- Cap. 2: Los métodos de la ciencia y la investigación: los métodos científicos
- Hempel, Carl: Filosofía de la ciencia natural – Alianza, 1976
- Cap. 2: La investigación científica: invención y contrastación
- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006
- Popper, Karl: La lógica de la investigación científica – Tecnos, 1977
- Cap. 1: Panorama de algunos problemas fundamentales

Unidad 4

- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006
- Popper, Karl: La lógica de la investigación científica – Tecnos, 1977
- Cap. 1: Panorama de algunos problemas fundamentales
- Popper, Karl: Conocimiento objetivo: un enfoque evolucionista – Tecnos, 1982
- Cap. 7: La evolución y el árbol del conocimiento
- Popper, Karl: Un mundo de propensiones – Tecnos, 1990
- Cap. 2: Hacia una teoría evolutiva del conocimiento

Proceso de la

Pfe

Unidad 5

- Hanson, Norwood: Patrones de descubrimiento. Observación y explicación – Alianza, 1977
- Parte 1: Observación y explicación: Observación. Hechos. Inducción. Teorías
 - Parte 2: Patrones de descubrimiento: Observación. Hechos. Teorías
- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006
- Popper, Karl: La lógica de la investigación científica – Tecnos, 1977
- Cap. 2: El problema de la base empírica
- Quine, W.V.O.: Desde un punto de vista lógico – Ariel, 1962
- Cap. 2: Dos dogmas del empirismo
- Quine, W.V.O.: La relatividad ontológica y otros ensayos – Tecnos, 1974
- Cap. 3: Naturalización de la epistemología

Unidad 6

- Chalmers, Alan: La ciencia y cómo se elabora – Siglo XXI, 1992
- Cap. 6: La ciencia y la sociología de la ciencia
- Giere, Ronald: Cognitive Models of Science – University of Minnesota Press, 1992
- Introduction: Cognitive Models of Science
- Koyré, Alexandre: Pensar la ciencia – Paidós, 1994
- Introducción de Carlos Solís
- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006
- Kuhn, Thomas: La tensión esencial – Fondo de Cultura Económica, 1983
- Cap. 5: La Historia de la Ciencia (1968)
- Olivé, León: La explicación social del conocimiento – UNAM, 1994
- Introducción
- Sánchez Navarro, Jesús: La sociología y la naturaleza social de la ciencia – Isegoría N° 12, 1995

Thomas Kuhn

JK

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bunge, Mario: Epistemología – Ariel, 1980
 Chalmers, Alan: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? – Siglo XXI, 1984, 2000
 Chalmers, Alan: La ciencia y cómo se elabora – Siglo XXI, 1992
 Feyerabend, Paul: Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo – Paidós, 1989
 Flichman, Eduardo *et al*: Las raíces y sus frutos – EUDEBA, 1998
 Giere, Ronald: Cognitive Models of Science – University of Minnesota Press, 1992
 Hacking, Ian: Revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1985
 Hacking, Ian: Representar e intervenir – Paidós, 1996
 Hempel, Carl: La explicación científica – Paidós, 1979
 Hospers, John: Introducción al análisis filosófico – Alianza Editorial, 1976
 Klimovsky, Gregorio: Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología – A.Z. Editora, 1994
 Kuhn, Thomas: La revolución copernicana – Ariel, 1978
 Kuhn, Thomas: La tensión esencial – Fondo de Cultura Económica, 1983
 Kuhn, Thomas: El camino desde la estructura – Paidós, 2002
 Kuhn, Thomas: Qué son las revoluciones científicas y otros ensayos – Paidós, 1989
 (Introducción de Antonio Beltrán)
 Lakatos, Imre: La metodología de los programas de investigación científica – Alianza, 1989
 Laudan, Larry: El progreso y sus problemas. Hacia una teoría del crecimiento científico – Ediciones Encuentro, 1986
 Olivé, León & Ana Rosa Pérez Ransanz: Filosofía de la Ciencia: teoría y observación – Siglo XXI, 1989
 Olivé, León: Racionalidad epistémica – Trotta, 1995
 Passmore, John: 100 años de filosofía – Alianza, 1981
 Popper, Karl: Conocimiento objetivo: un enfoque evolucionista – Tecnos, 1982
 Popper, Karl: Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico – Paidós, 1979
 Velasco Gómez, Ambrosio: Racionalidad y cambio científico – Paidós 1997
 Von Wright, George H.: Explicación y comprensión – Alianza, 1979
 Wartofsky, Max: Introducción a la filosofía de la ciencia – Alianza, 1973


 María del Rosario Sosa


 Hugo Osvaldo Saravia Sacchelli