

INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

0895-13

AÑO LECTIVO: 2013

PROFESORA ADJUNTA RESPONSABLE: GABRIELA GRESORES

Jefes de Trabajos Prácticos: Alejandro Manenti

Mercedes Quiñones

Docentes Adscriptos

Alejandra Soler Carmona

Alumnos Adscriptos

Malena Chacon

Florencia Pistan

Nicolás Hernandez

Carlos Luciano Lizarraga

Marina Salomé Eguías

HORAS DE CLASE SEMANALES:

TEORICOS: 3 horas

PRACTICOS: 2 HORAS

TRABAJO SAPI: 2 HORAS (OPTATIVO)

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

Los alumnos deberán tener el 75% de los trabajos prácticos aprobados

Aprobar con una nota mayor de 4 los dos parciales con su recuperatorio

Para aprobar la materia el alumno debe rendir examen final

FUNDAMENTACION Y OBJETIVOS GENERALES

¿Qué instrumentos necesita desarrollar con urgencia un estudiante que ingresa a la Facultad de Humanidades, en Salta, a inicios del siglo XXI? ¿Cuáles son los conceptos, las prácticas, los recorridos de los cuales debe munirse en los inicios de este proceso de aprendizaje para poder moverse con pertinencia y soltura en los conflictos de la arena histórica contemporánea?

Resulta indispensable incluir en la discusión la relación entre los contenidos que debemos seleccionar con el para qué y sobre todo para quiénes proponemos este proyecto de trabajo. Un para quiénes que nos articula como docentes e investigadores, con nuestros alumnos y con la sociedad como sujetos involucrados en la producción y reproducción de conocimiento, lo que a la vez nos involucra como sujetos políticos. Quizá en los tiempos que corren no sea ocioso aclarar la importancia de conductas que privilegian los esfuerzos por la unidad entre la formación científica o filosófica y el ejercicio de la crítica (práctica política) como momentos internos de la producción de conocimientos.

Durante generaciones, los historiadores fuimos formados a partir de una linealidad cronológica y espacial presentada como "universal", cubierta por ropajes más o menos modernos. Dentro de nuestra formación académica la diversidad de desarrollo de los pueblos se aprende dentro de esquemas especulares del tipo de: "los procesos modelos, generales, originales o clásicos" (vg. los europeos, y eventualmente los norteamericanos) vs. "los casos desviados, atrasados, etc" (vg. los procesos en América, Oriente y África). Mito que recubre mal los esquemas de superioridad de unos sobre otros.

Contrariamente a estos persistentes determinante míticos, en el campo de nuestra disciplina es una tarea sustancial abordar "problemas históricos" atendiendo a la dimensión explicativa e interpretativa del proceso de investigación. El presente programa sugiere un análisis de las continuidades, disoluciones y rupturas que se produjeron en sociedades que, a pesar de sus

distancias y diferencias, a menudo ocultan cuestiones comunes que escapan a una mirada superficial. Para ello es necesario analizar en detalle las distancias culturales y las analogías que expresan las cuestiones estratégicas, nodales, que cohesionan una época, una sociedad particular y que al mismo tiempo-alimentan las tendencias a la inestabilidad y el cambio social.

Entendemos que los estudiantes que ingresan a la Carrera de Historia requieren:

a) Iniciarse en la comprensión de los conceptos fundamentales de la historia como ciencia, así como iniciarse en el conocimiento de algunas de las principales corrientes vigentes de interpretación histórica y la forma como se construye el conocimiento histórico.

b) Introducirse en los conocimientos básicos para el análisis de la historicidad de los fenómenos sociales mediante el manejo de los aspectos esenciales de algún método histórico, según diversas opciones teóricas.

c) Comenzar a contar con elementos teóricos para situar e integrar los conocimientos de otras materias con un marco de referencia histórica más amplio.

El programa se articula a partir de dos problemas fundamentales que se rastrean a lo largo de la Historia:

- a) La Universalidad/Particularidad de los procesos Históricos
- b) La diacronía/la sincronía de los procesos Históricos

Pretendemos con estos ejes avanzar en la búsqueda de sentido y de explicación histórica. Desde el punto de vista metodológico, nos situamos preferentemente en las épocas de crisis para realizar los análisis sociales a fin de

- a) observar con mayor claridad los elementos en conflicto,
- b) estudiar la diversidad de opciones históricas, sus determinaciones y posibilidades y cómo se dirimen a partir de la acción voluntaria de los sujetos colectivos

En relación con esto, la profundización en las relaciones entre pasados y presentes, los tipos encadenamientos históricos: las condiciones de los cambios sociales en la Historia. Las relaciones entre los diversos aspectos de la praxis social: los ámbitos socioeconómico, político e ideológico.

Al mismo tiempo se pretende establecer la importancia en relación a las unidades de sentido histórico, las formaciones económico sociales, como estructuras dinamizadas por los conflictos en todos los niveles

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA

UNIDAD I: Personas, sociedades, Historia

a) La historia como proceso humano real. De la naturaleza a la sociedad. Trabajo, relaciones sociales, lenguaje y conciencia. Universalidad y particularidad de los procesos histórico-sociales.

b) ¿Qué es, para qué, cómo y por qué hacer historia? Las diferentes concepciones de la Historia. ¿Qué quiere decir una historia vista por “nosotros”, “aquí” y “ahora”? La reconstrucción histórica, punto de vista del historiador y conocimiento científico.

Relación pasado-presente. Enfoques teóricos y proyecto social. Historia, legitimación y crítica. Las diferentes concepciones de la Historia. Historia objeto e Historia disciplina. La subjetividad y la objetividad en la Historia. Historia como praxis: relación activa pasado-presente-futuro. La especificidad del conocimiento histórico.

Bibliografía obligatoria:

Gresores, G. “Punto de vista y ciencia histórica”. *Ficha de cátedra*.

Spiguel, Claudio. *Trabajo, naturaleza y cultura*. Ficha de cátedra. 2010.

Vilar, P., *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, Barcelona, (1980) 1982. Prólogo y Capítulo I: "Historia".

Bibliografía complementaria:

Bloch, M., *Introducción a la historia*, FCE, México, 1965. Capítulo 3.

Bloch, M., *Introducción a la historia*, FCE, México, 1965. Selección Capítulo I (pp. 34-41).

Carr, E. *¿Qué es la historia?*, Ed. Planeta, Barcelona-México, 1985. Introducción y Capítulos I y II, 1985.

Fontana, J., *Historia: análisis del pasado y proyecto social*, Crítica-Grijalbo, Barcelona, 1982. Breve, y necesaria, explicación inicial y capítulo 14.

Gresores, G., "Debates actuales sobre la estructura rural rioplatense en el período colonial". en *Taller. Revista de Cultura, Sociedad y Política*, Vol. 6, No. 17, Buenos Aires, diciembre 2001.

II "Las primeras formaciones sociales y el pasaje a las sociedades complejas"

a) ¿Cómo se organizaban las primeras sociedades?

Características de las primeras formaciones sociales y sus fases: las divisiones/organizaciones sociales: Trabajo manual/intelectual; divisiones de género, ciudad y campo. Estructuras de parentesco/estructuras de propiedad. Formas de intercambio equivalentes: reciprocidad/redistribución.

b) ¿Cuáles fueron las condiciones y modalidades del pasaje a las sociedades complejas?

El concepto de propiedad. El arco de la desigualdad (del registro y simbolización de la diferencia hasta la explotación). Explotación económica y dominación política: Los primeros tipos de Estado. Concepto de Formación económico-social.

Bibliografía obligatoria:

Godelier, Maurice. "El concepto de 'formación económica y social': el ejemplo de los Incas". En: Espinoza Soriano, Waldemar, *Los modos de producción en el imperio de los Incas*, Amaru Ed. Lima 1981. Pp. 265-283.

Gresores, Gabriela. *El arco de la diferencia*. Ficha de clase 2010

Lumbreras, L. G., *Los orígenes de la civilización en el Perú*. Parte Segunda. Ediciones INDEA: Instituto Andino de Estudios Arqueológicos. Lima. 1989.

Bibliografía complementaria:

Finley, M.I., *Los griegos de la antigüedad*, Labor, 1982. Capítulos 2, 3 y 4.

Gordon Childe, V., *¿Qué sucedió en la Historia?*, La Pleyade, Buenos Aires. Cap. 9: "La primitiva edad del hierro"

Gordon Childe, V., *Los orígenes de la civilización*, FCE, México, 1954.

Meillassoux, Claude. *Antropología de la esclavitud*. Siglo Veintiuno. México, 1990.

Engels, F., *El origen de la familia, de la propiedad privada y del Estado*. Claridad, Buenos Aires, 1964, Cap. IX.

Journet, Nicolas (coord.). "Hacia los orígenes de la civilizaciones". Dossier de la Revista *Sciences Humaines*, N° 151., Paris. (Traducción de cátedra).

Leakey, Richard E. *La formación de la humanidad*. Ed. del Serbal. Barcelona 1981. Capítulos VI y XII.

III

Las relaciones de explotación en las sociedades antiguas: castas, clases y Estados

- a) esclavismo y sociedad esclavista. Características generales. Las formas estatales de las sociedades esclavistas.
- b) Feudalismo y la diversidad de sociedades feudales. Génesis, fases y contradicciones. Aspectos teóricos. Las formas estatales de las sociedades feudales (disgregación/monarquías/imperios; absolutismo).
- c) La crisis del feudalismo europeo y sus salidas:
 - c.1. Conquista y colonialismo. Estados y sociedades coloniales en la etapa feudal.
 - c.2. Formación del mercado mundial. El capital mercantil. Las transformaciones científico-técnicas y los cambios en la producción agraria.
- d) Epoca de Revolución Social ¿Cuáles fueron las condiciones y características del pasaje a las sociedades modernas? Clases y luchas de clases en la conformación de las nuevas sociedades I: acumulación originaria de capital.

Bibliografía obligatoria

- a) Alejandro Manenti. Apuntes sobre la génesis y desenvolvimiento histórico del esclavismo.
Anderson, P. *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. Siglo Veintiuno. México, 1994. Cap. I “El modo de producción esclavista”.
- b) Parain, Charles. “Caracteres generales del feudalismo” y “Evolución del sistema feudal europeo”. En Parain, Vilar, Globot et. al., *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo Madrid*, Ediciones de Ambos mundos, 1972. Ponencia 1 y 2.
Azcuy Ameghino, E., “El descubrimiento de la Conquista” y “Sobre el feudalismo colonial tardío. En *Trincheras en la Historia. Historiografía, Marxismo y debate*. Imago Mundi, Buenos Aires, 2004. Capítulos 2 y 3.
Vilar, P. “La transición del feudalismo al capitalismo”. En Parain, Vilar, Globot et. al., *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo Madrid*, Ediciones de Ambos mundos, 1972. Ponencia 3.
Florescano, Enrique. “Formación y estructura económica de la Hacienda en Nueva España”. En Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina*, tomo 3, Barcelona, Crítica, 1990.
- c) Vilar, P. “La transición del feudalismo al capitalismo”. En Parain, Vilar, Globot et. al., *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo Madrid*, Ediciones de Ambos mundos, 1972. Ponencia 3.
Stein Stanley, J. y Stein, B., *La herencia colonial de América Latina. Siglo Veintiuno. México, 1988, Cap. I*.
Azcuy Ameghino, E., “El descubrimiento de la Conquista” y “Sobre el feudalismo colonial tardío. En *Trincheras en la Historia. Historiografía, Marxismo y debate*. Imago Mundi, Buenos Aires, 2004. Capítulos 2 y 3.
Romano, R., *Los conquistadores*, Huemul, Buenos Aires, 1978. Primera parte, capítulo 3: “La herencia de la conquista” (pp. 79-94).
- d) Vilar, P. “La transición del feudalismo al capitalismo”. En Parain, Vilar, Globot et. al., *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo Madrid*, Ediciones de Ambos mundos, 1972. Ponencia 3.
Marx, C. *El Capital*, Cap. XXIV, “La llamada acumulación originaria”, Siglo Veintiuno, México, 1991,
Dobb, M., *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1975. Cap. 1 y 2.

Marx, C. "Prólogo a la 'Contribución a la crítica de la economía política'". En *Introducción General a la Crítica de la Economía Política /1857*. Cuadernos de Pasado y Presente 1. México, 1987, pp. 65-69.

Bibliografía complementaria:

- Bloch, M., "De la gran explotación dominial a la renta del suelo: problema y proyecto de Investigación". En: Bloch, M., *Una historia viva*. CEAL Buenos Aires,
- Anderson, Perry (1989), *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. México, SXXI. México.
- Bonnassie, Pierre (1993), *Del esclavismo al feudalismo en Europa Occidental*, Barcelona. Crítica.
- Duby, George (1974), *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea*. Madrid, SXXI.
- Le goff, Jacques (1979), *La Baja Edad Media*, Madrid, Siglo XXI.
- Hilton, Rodney (1988), "Una crisis en el feudalismo", en ASTON, T.H. y PHILLPIN, C.H. (Eds.), *El debate Brenner*", Barcelona, Crítica.

IV

Epoca de Revolución Social II

- a) Clases y luchas de clases en la conformación de las nuevas sociedades II: las revoluciones burguesas. Ciclos revolucionarios. Sujetos sociales y sujetos políticos. Transformaciones en el Estado y en la Sociedad.
- b) Clases y luchas de clases en la conformación de las nuevas sociedades III: Revolución científico-técnica e industrialización. Aspectos tecnológicos y aspectos sociales: los conglomerados urbanos y la nueva unidad productiva, la fábrica.
- c) Transición socioeconómica y conformación de las naciones. Naciones, estados y estados nacionales. ¿Qué son las naciones? ¿qué son y cómo se formaron los estados nacionales? Elementos objetivos y subjetivos. Las contradicciones de las naciones modernas: conflictos nacionales, étnicos y lucha de clases.

Bibliografía obligatoria

- a)
- Pla, Alberto J. Introducción. En: *Historia del Movimiento obrero*. Vol. I. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1984
- Reyna Pastor de Togneri. Los destructores de máquinas. En: *Historia del Movimiento obrero*. Vol. I. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, pp.97 y 108.
- Marta Bonaudo de Magnani. De la revolución francesa a la conspiración de los iguales. p. 129-160. En *Historia del Movimiento obrero*. Vol. I. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires,
- Susana Belmartino. El cartismo: las primeras luchas políticas obreras. En *Historia del Movimiento obrero*. Vol. I. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires,
- Kossok, M. "El contenido burgués de las revoluciones de Independencia en América Latina". En *Secuencia. Revista americana de Ciencias Sociales*. México, Enero/abril, 1969.
- b)

Albaredo, *Los nacionalismos de América Latina*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Mariátegui, J. C., *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Lima Biblioteca, Amauta, 1967. Selección de Textos. Pp. 16-34; 44-49 y 66-99

Cuevas, A. *El desarrollo del capitalismo en América latina*, Siglo Veintiuno. México, 1977. Capítulos 1 a 4.

Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. El rey azúcar y otros monarcas agrícolas. Pp. 116-129. Catálogos, Buenos Aires, 2005

Lynch, John. *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Ariel, Barcelona, 1976. Capítulo 9.

Bibliografía complementaria:

Hill, Christopher. *La revolución inglesa, 1640*. Anagrama. Barcelona. 1977.

Mantoux, P., *La revolución industrial en el siglo XVIII*, Aguilar, Madrid, 1962.

Wolf, Eric. *Europa y los pueblos sin historia*. FCE, México, 1987. Capítulo 9. "La revolución Industrial".

V

El mundo del Imperialismo y las revoluciones

a) El capitalismo. Características generales y etapas. Las clases sociales en el capitalismo: clases, sujetos sociales, actores sociales. La conciencia de clases. El rol de los intelectuales.

b) Imperialismo y dependencia.

b.1. Teorías explicativas: imperialismo, desarrollo y dependencia. Expansión territorial y fase monopólica del capitalismo.

b. 2 La relación entre las crisis y las guerras: guerras interimperialistas, guerras de descolonización/revoluciones

c) Conformación y transformación de los sujetos sociales involucrados: clases, fracciones de clases, grupos políticos. (En América Latina)

Procesos de Industrialización y Nacionalismos. Las revoluciones del siglo XX y los nuevos tipos de estado. Los cambios en las relaciones sociales de producción, de distribución y la expansión productiva. ACA TENEMOS OTRO PROBLEMA QUE ES EN LAS REVOLUCIONES LA EXCEPCIONALIDAD DE LOS PROCESOS. PODRIAMOS TOMAR CUBA Y ARGENTINA? MEXICO? BRASIL? TENGAMOS EN CUENTA QUE ESTO LO VEN EN AMERICA III. LO DE BOLIVIA ES MUY DIFICIL DE ENCUADRAR COMO EJEMPLO

Bibliografía obligatoria:

a) Beaud, Michel. *Historia del capitalismo*, de 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1984, pp. 165-281

Marx, Carlos. *Salario, precio y ganancia*, varias ediciones.

Spiguel, Claudio. *Las relaciones sociales de producción y las clases sociales*. Ficha de Cátedra No. 2.

Hall, M y Spalding, H.Jr , "La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América latina, 1880-1930". En Bethell, L. (ed) *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1991, tomo 7, Capítulo 9, pp.281-315

b

Lenin, V.I. *El imperialismo fase superior del capitalismo. Varias ediciones. Caps. 7 y 10.*

Ciafardini, H., "La Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en Ciafardini, H., *Crisis inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Ágora, Buenos Aires, 1990. pp.19-39 y Notas al pie de página. p. 110-113

Mas, Santiago. "La Revolución Rusa de 1917". En *Historia del Movimiento Obrero*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1991.

Hobsbawm, E. *Historia del Siglo XX*. Crítica, Buenos Aires, 2003. Cap. 3 "El abismo económico

c)

González Casanova, P. "Ascenso y crisis del imperialismo"; La liberación: Tercer Etapa (1920-1935); Cuarta etapa (1935 – 1959). En: *Imperialismo y Liberación*. México, Siglo XXI, 1979. Pp. 175 a 188.

Guevara, E., *Cuba, ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?*, Obras escogidas. Legasa, Buenos Aires, 1995. Tomo II.

Lenin y Trotsky. Selección de textos.

Rapoport, Mario y Spiguel, Claudio. *Estados Unidos y el peronismo*. GEL. Buenos Aires, 1994. Capítulo 1.

Rivera, J. América latina: el difícil intermedio. Siglomundo N° 44, CEAL, Buenos Aires, s/d.

Rivera, J.: América Latina: el fracaso y la esperanza, Siglomundo, Historia documental del S. XX N° 44, CEAL, Bs. As., 1969.

Segunda Declaración de La Habana. (Varias ediciones).

Zinn, Howard. *La otra historia de los Estados Unidos*. Siglo XXI. México, 1999.

Hobsbawm, E., *Historia del siglo XX*. Crítica, Buenos Aires, 1998, Cap. III.

Césaire, Aimé. *Discurso sobre el colonialismo* (1950). Akal, Madrid. 2006, pp.13-75.

Laufer, R y Spiguel, C.: "Cuarenta años de historia reciente: las grandes contradicciones del mundo actual".

Laufer, R y Spiguel, C." Intervencionismo en el mundo 'globalizado: ¿ruptura o continuidad del "viejo orden"?". En *AAHRI, Globalización e historia*, Imprenta del Congreso de la Nación, Buenos Aires, 1998.

Bibliografía complementaria:

Amin, S., *La acumulación en escala mundial*, Siglo XXI, 1971. Selección.

Baran, Paul, *La economía política del crecimiento*, Fondo de Cultura Económica, México-Buenos Aires.

Carr, E. H. *La revolución Bolchevique*, Alianza, Madrid. 1972.

Hobsbawm, E., *La Era del Imperio, 1875-1914*, Ed. Crítica-Grijalbo-Mondadori, Buenos Aires, 1998.

Zinn, Howard. *La otra historia de los Estados Unidos*. Siglo XXI. México, 1999.

Beaud Michel. *Historia del capitalismo*. Ariel, Barcelona, 1984. Capítulo 5.

Fanon, F., *Los condenados de la tierra*, FCE, México, 1963. Selección de textos.

González Casanova, P. "Ascenso y crisis del imperialismo"; La liberación: Tercer Etapa (1920-1935); Cuarta etapa (1935 – 1959). En: *Imperialismo y Liberación*. México, Siglo XXI, 1979.

Guevara, E., "Discurso de Argel". Varias ediciones.

Skocpol, Th., *Los estados y las revoluciones sociales*, FCE, México, 1984.

- Vitale, Luis: "De la revolución mexicana a la Cubana". En: *De Bolívar al Che*. Buenos Aires, Cuscaña, 2002.
- Wolf, E. *Las luchas campesinas en el siglo XX*. Siglo XXI, México, 1972.
- Vilar, P., *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica-Grijalbo, México, 1988, Capítulo 5: "Pueblos, naciones y estados" y Cap. 6: "Capitalismo".

Aspectos metodológicos

Articulados con los problemas históricos nos proponemos abordar algunos rudimentos del trabajo del historiador:

Las ciencias auxiliares de la Historia, la relación entre el investigador y sus fuentes, tipos de fuentes, tipos de reservorios documentales, el ejercicio de la crítica, el registro de la información: tipos de fichas. Etc.

Bibliografía general de referencia:

- Ansaldi, Waldo (comp.): *Cambios en las estructuras socio-políticas de los países del Mercosur (segunda mitad del siglo XX)*, UDISHAL, Documento de Trabajo/64, Serie II, CINAP, Buenos Aires, 1999.
- Bloch, Marc, *La sociedad feudal*, Madrid, UTHEA, 1958
- Bobbio Y Matteuci: *Diccionario de política*. México, Siglo XXI, 1985.
- Braudel, Fernand, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE, 1959.
- Braudel, Fernand. *Escritos sobre historia*. México: F.C.E., 1989.
- Burke, Peter, *Sociología e historia*. Madrid, Alianza, 1980.
- Cardoso, C. F. S.. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona: Crítica, 1982.
- Carr, Edward H. *¿Qué es la historia?* Barcelona, Planeta-Agostini, 1993.
- Carr, Edward H. *Historia de la Rusia Soviética*. Madrid, Alianza 1972/4
- Ciafardini, Horacio. *Textos sobre economía política e Historia*. S/D. Rosario, 2002.
- Cipolla (ed.): *Historia económica de Europa*, Barcelona, Ariel, 1975.
- Cipolla, Carlo. *Entre la Historia y la Economía*; Barcelona: Folio, 1997.
- Duby Y Le Goff(ed): *Historia de la vida privada*. Madrid, Taurus, 1990.
- Duby, Georges y Perrot, Michelle (Drs.) *Historia de las mujeres*. (Varios tomos) Taurus, Madrid 1993.
- Hauser: *Historia social de la literatura y el arte*, Madrid, Guadarrama, 1967
- *Historia Universal Siglo XXI*. Varias ed Madrid/México, Siglo XXI. 1973/87.
- Hobsbawm, Eric *La era del Imperio, 1875-1914*
- Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución, 1789-1848*, Grijalbo Mondadori, Bs. Aires, 1998
- Hobsbawm, Eric, *La era del capital, 1848-1875*
- Kamen, Henry, *El Siglo de Hierro*, Madrid, Alianza, 1977
- Landes (comp.), *Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo*, Madrid, Ayuso, 1972
- Le Goff, Jacques y Norah, Pierre. (ed.), *Hacer la Historia*, Barcelona, Laia, 1974
- Lefebvre, Georges, *La Revolución Francesa y el Imperio (1787-1815)*, FCE, 1960
- Leslie Bethell, ec. *Historia de América Latina*. (Varios Tomos). Cambridge University Press/Crítica, Barcelona, 1990.
- Marx, Karl. *El Capital*.
- Marx, Karl. *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*. Barcelona: Ariel, 1971.
- Ribeiro, Darcy. *El proceso civilizatorio*, Caracas. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. 1970.
- Rude, George, *La multitud en la historia*, Madrid, Siglo XXI, 1971
- Thompson, E. P.. *Tradición, revuelta y conciencia de clase*. Barcelona: Crítica, 1984.

- Wallerstein, Immanuel, El moderno sistema mundial, Siglo XXI Editores, México-Madrid, 1984
- Galeano, E. Las venas abiertas de América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires, 1971.
- Wilson Edmund, Hacia la estación Finlandia, Madrid, Alianza, 1972
- Wolf, E. *Las luchas campesinas en el siglo XX*. Siglo XXI, México, 1972.
- Zinn, Howard, "La utilidad de la investigación académica". Taller. Revista de Cultura, Sociedad y Política. Vol. 3, No. 8 (Buenos Aires: Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, noviembre 1998).

Prof.
Gustavo Frers