

1102/19

CARRERA: HISTORIA

ASIGNATURA: Seminario : Del Canal de la Mancha al Océano Atlántico: puritanos y esclavizados Siglos XVI-XIX

AÑO LECTIVO: 2019

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

REGIMEN DE CURSADO: 1° CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
María Cecilia Mercado Herrera	ADJ-EXCL

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
María de los Ángeles Nóbrega	AUX1°-SEMI

ADSCRIPTOS:

Docente: Prof. Gaspar Hidalgo

Alumno: Fernando Delgado Liberti

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:
6 horas semanales

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.):

- a) *Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%;*
- b) *aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno;*
- c) *aprobación 1 (un) examen parcial con recuperación.*

1) **Los alumnos que realizan la materia Optativa:** además de lo reglamentado por la resolución de referencia, deberán aprobar un resumen sobre un texto indicado

2) **Los alumnos que realizan la como Seminario:** 2.1. Aprobar los resúmenes de las lecturas obligatorias

3) *Aprobar un texto indicado por la cátedra*

-La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades

Escuela de Historia

Año 2019

Área: Americana

Asignatura: Seminario/Optativa

Del Canal de la Mancha al Océano Atlántico: puritanos y esclavizados siglo XVI-XIX.

Régimen: Cuatrimestral

Cantidad de horas: 6

Profesora responsable: Lic. María Cecilia Mercado Herrera

Auxiliar Docente de 1º: Prof. María de los Ángeles Nóbrega

Alumno adscripto: Fernando Delgado.

Profesor Adscripto: Gaspar Hidalgo

Condiciones para aprobar el Seminario/Optativa.

-Para aprobar el Seminario de carácter promocional de acuerdo a la Res. 52/02

-Aprobar los resúmenes de las lecturas obligatorias

-Aprobar un texto indicado por la cátedra

-Aprobar un coloquio con la cátedra (con una nota mínima de 7).

-Como Materia Optativa de carácter promocional de acuerdo a la Res. 52/02

-Aprobar las lecturas semanales de la asignatura 80%, con recuperación

-Aprobar los encuentros semanales de la cátedra 80%

-Aprobar un examen parcial con nota mínima de 7 (siete), con recuperación.

-Aprobar un resumen sobre un texto indicado.

-Aprobar un parcial con siete (7 siete), con recuperación

-Aprobar un coloquio con la cátedra, con nota mínima de 7 (siete)

Metodología de la enseñanza:

-Se realizará un encuentro semanal, teórico-práctico, teniendo en cuenta los conocimientos previos de los alumnos y la reafirmación de conocimientos teóricos para realizar la discusión de las lecturas, un libro por semana.

-Para aquellos que realizan la asignatura en calidad de Seminario deberán abordar las lecturas obligatorias indicadas para cada encuentro.



-Para los alumnos que realicen la asignatura como Materia Optativa deberán presentar un trabajo escrito por cada uno de los temas desarrollados.

-Como la evaluación es permanente las diferencias que se observan entre el Seminario y la Materia Optativa tienen que ver con el régimen de una materia y un seminario.

Objetivos:

-Ubicar en tiempo y espacio el territorio inglés y el de América del Norte

-Conocer los procesos políticos, sociales y religiosos que se desarrollaron en Inglaterra desde el siglo XVI al XIX.

-Entender el marco cronológico de las áreas y los cambios religiosos y políticos acontecidos.

-Comprender la organización espacial en el proceso de formación de las 13 colonias del Norte del actual territorio de los Estados Unidos de América y su relación e influencia con la América española.

-Conocer los procesos políticos, económicos, sociales y religiosos que llevan al proceso de independencia y posterior formación de los Estados Unidos de Norteamérica hasta la Guerra de Secesión.

-Despertar un espíritu crítico en los alumnos acerca de los temas abordados.

Actividades Interdisciplinarias y/o de extensión

-El seminario y la materia optativa están directamente vinculados con las Cátedra de Historia de América II e Historia Moderna.

Se relaciona también con la Cátedra de Historiografía, para dar cuenta desde el punto de vista desde donde escriben los autores que se indican.

PROGRAMA

Introducción:

- De la provincia de Britania a la guerra de los usurpadores

Eje temático 1:

1.1 La Europa de la reforma 1517-1559. Martín Lutero, el ataque contra Roma y el avance del protestantismo.

1.2 Enrique VIII: Divorcio y cisma. Anglicanismo. El período de grandes conmociones: cambios sociales y políticos. Fin del reinado.

1.3 Bloody Mary: el reinado de María Tudor, lucha entre católicos y anglicanos. Felipe II y la influencia española. El papel del papado.

1.4 La reina virgen: Isabel I Tudor, piratería y consolidación del protestantismo. Exploraciones inglesas en el atlántico, experimentos coloniales. Colonización: condiciones y consecuencias.

Eje temático 2:

2.1 La expansión atlántica inglesa siglo XVII: Compañías. Colonización: Fundación de Virginia, Maryland, Nueva Inglaterra y Antillas.



2.2 Jacobo I: Una nueva dinastía y el Reino Unido de la Gran Bretaña. Lucha religiosa: la conspiración de la pólvora y la nueva Biblia.

2.3 Puritanos: origen y doctrina. Desarrollo del movimiento puritano, persecución y refugio en los Países Bajos. Mayflower: los padres peregrinos, fundación de Jamestown. Día de acción de gracias. Los indios.

2.4 La Revolución inglesa o puritana: Carlos I Estuardo y la obra del catolicismo. Conflictos parlamentarios. República: Oliver Cromwell. Rebeliones escocesas e irlandesas. Caída del Lord Protector y el retorno de los Estuardo.

Eje temático 3:

3.1 Las colonias inglesas norteamericanas: el gobierno de las colonias, consolidación, estructura e instituciones. Rol británico.

3.2 Economía colonial: plantaciones, estructura y mercado. Caribe, Chesapeake y las Carolinas. La sociedad de plantación. Esclavitud: Tráfico y comercio.

3.3 Sociedad: organización, crecimiento demográfico. Educación y religión, las primeras universidades. Las fronteras: expansión y límites.

3.4 La revolución gloriosa: la caída de Jacobo II, ascenso de Guillermo de Orange-Nassau y los siete inmortales. Carta de Derechos, Acta de Unión. El parlamento largo. Sus efectos en las 13 colonias del norte de América.

Eje temático 4

4.1 Rivalidades imperialistas y guerras coloniales: Sistema anglo-francés. La Guerra de los Siete Años. Paz de París. Las tensiones en las colonias norteamericanas.

4.2 Conflictos coloniales: sistema fiscal británico y el boicot de los colonos. Matanza de Boston. Boston Tea Party y el nacimiento de los Hijos de la Libertad.

4.3 Proceso de independencia: el rol de los "padres fundadores". Los Congresos Continentales. El inicio de las hostilidades. Independencia: el papel de Francia, la capitulación Yorktown y el nacimiento de los Estados Unidos de Norteamérica.

4.4 Los Primeros años: Guerra anglo-estadounidense 1812, el Tratado de Gante. El ascenso de Andrew Jackson, Ley de Desalojo de los Indígenas y El Camino de las Lágrimas. Nuevas oleadas migratorias

Eje temático 5

5.1. La Conquista del Oeste: las rutas de Santa Fe y Oregón. Economía de Expansión y Revolución Industrial. Ferrocarril. Fiebre del oro. Mormones: el nuevo éxodo religioso

5.2. Tribus norteamericanas: ubicación territorial, organización social, economía, cosmovisión. Relación con el hombre blanco: Tierras comunales.

5.3 Guerra México- Estados Unidos. Doctrina Monroe. República de Texas. Tratado de Guadalupe-Hidalgo: nuevos límites y Estados. Doctrina del Destino Manifiesto. Sistema bipartidista: Republicanos y Demócratas.



5.4 Norte versus Sur: Estados esclavistas del sur, el norte industrial. Presidencia de Abraham Lincoln. Proclama de Emancipación. Guerra de Secesión. Discurso de Gettysburg.

Bibliografía de consulta

- Allen, H.C., Historia de los Estados Unidos de América, Tomo II, Biblioteca de Historia Paidós, Bs.As, 1964.
- Adams, Willi Paul, Los Estados Unidos de América, (1ra.edic. en castellano 1979), S.XXI, México, 1980.
- Asimov, Isaac, El Nacimiento de los Estados Unidos 1763-1816, Alianza Editorial, Madrid, 1994.
- Bender, Thomas, Historia de los Estados Unidos: una nación entre naciones, Siglo XXI Editores, Buenos Aires 2015.
- Comaroff, Jean, Comaroff, John, Teoría desde el sur: o cómo los países centrales evolucionan hacia África, (1ra.edic.en inglés, (2012),Theory from the South:Or How Euro-America Is Evolving Toward Africa, Paradigm), S.XXI Editores, Bs.As. 2013.
- Chivallon, Christine, La diáspora noire des Amériques, Experiences et Theories à partir de la Caraïbe, CNRS Editions, París, 2006.
- Doval, Gregorio, Breve Historia de los indios norteamericanos, Edic.Nowtilus, Madrid, 2017
- Doval, Gregorio, Breve Historia de los Cowboys, Editor digital: Titivillus (sin lugar) 2009.
- Ferro, Marc, La colonización una historia global, (1ra edición en francés, (1994), Histoire des colonisations des conquêtes aux indépendences, XIIIe-XXe siècle, Seuil, Paris,), Siglo XXI, México, 2000.
- Fohlen, Claude, La América Anglosajona de 1815 a nuestros días (1ra.edic.(1967), L'Amérique anglo-saxonne de 1815 à nos jours, París, France), Nueva Clío N°43, Edit.Lsabor, Barcelona, 1975.
- Chesterton, Gilbert Klith, Pequeña Historia de Inglaterra, (1ra. Edic. A shot History of England,) Edit. Losada, Bs.As, 2014.
- Diez de Velasco, Francisco, Breve Historia de las religiones, Alianza Editorial, Madrid 2014.
- Elton, G.R., La Europa de la Reforma 1517-1559, Siglo XXI, Madrid 2016.
- Elliot, John H., Imperios Del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América 1492-1830, Penguin Random House, Grupo Editorial, Barcelona 2017.
- Flagler, Edward K., Diné, La historia de los Indios Apaches, Fundación de Estudios Norteamericanos Barcelona, Barcelona, 2006.
- Grant, Susan-Mary; Historia de los Estados Unidos de América, Ediciones Akal, Madrid, 2012
- Hamilton, A, Madison, S., Jay, J., El federalista y los ochenta y cinco ensayos que Hamilton, Madison y Jay escribieron en apoyo de la Constitución norteamericana, F.C.E., México, 1974 (1ra.edición en español 1943)



Huguet Santos, Montserrat, Breve Historia de la Guerra de la Independencia de los Estados Unidos, Edic. Nowtilus, Madrid, 2017.

-Huguet, Montserrat, Breve historia de la Guerra civil de los EE.UU., Editor digital: FLeCos 2015.

-Hufton Olwen, Europa: Privilegio y Protesta 1730-1789, ED. Siglo XXI, Madrid 2017.

-Hobbes, Thomas, Leviatán, en línea por Freeditorial, 1º Edición Londres 1651

-Hsia, Ronnie Po-Chia, El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Edit.Akal, Madrid, 2010.

-Locke, John, Carta sobre la Tolerancia, Ed. Gráfico, Buenos Aires, 2007.

-Maltby William S, La leyenda negra en Inglaterra. Desarrollo del sentimiento antihispánico 1558-1660, Fondo de Cultura Económica, México DF 1982.

Morgan Kenneth, Cuatro siglos de esclavitud trasatlántica, Ed, Crítica, Barcelona 2017.

-Morgan, Edmund, (2009), Esclavitud y libertad en los Estados Unidos, (Ira.Edic., American Slavery, American Freedom, Norton &Co.Inc.), S.XXI Editores, Bs.As. 1975.

-McFairlane, Anthony, El Reino Unido y América; La época colonial, Edit. Mapfre, Madrid, 1992.

Po-Chia Hsia, Ronnie, El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Edit.Akal,

-Tenenti Alberto, La edad moderna siglos XVI-XVIII, ED. Crítica, Barcelona 2000.

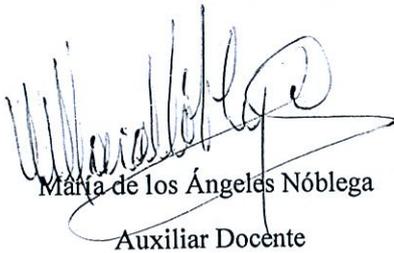
-Trevelyan, G.Macaulay, La revolución inglesa 1688-1689, (Ira. Edición en inglés (1938), The English Revolution,1688-1689), Breviario, F.C.E.,México, 1951.

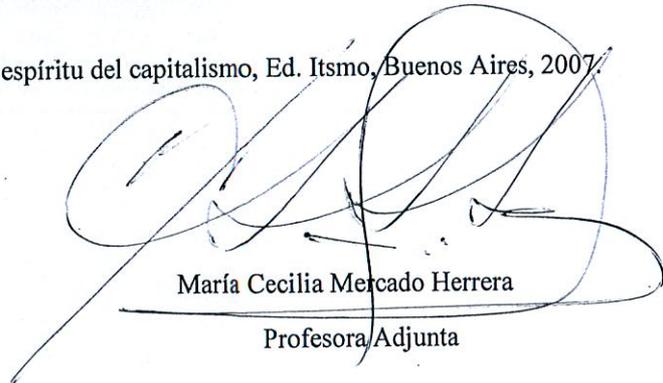
-Phillips, William D, (Jr.), Carla Rahn Phillips, The worlds of Christopher Columbus, Edic-Cambridge University Press, New York,1992.

-Suhamy, Henri, Enrique VIII, Editorial El Ateneo, Buenos Aires 2015.

-San Juan, Victor, Breve Historia de la Armada Invencible, Editor digital: Titivillus, Madrid, 2017.

-Weber, Max, La Ética Protestante, y el espíritu del capitalismo, Ed. Itsmo, Buenos Aires, 2007.


María de los Ángeles Nóbrega
Auxiliar Docente


María Cecilia Mercado Herrera
Profesora Adjunta