
CARRERA: Licenciatura en Antropología
ASIGNATURA: Antropología Ecológica
AÑO LECTIVO: 2020
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: 1° CUATRIMESTRE

HORAS DE CLASES: 6 horas semanales
(2 horas virtuales – 4 horas de trabajos prácticos)

VIGENCIA DEL PROGRAMA: Solo Para Inscriptos/as Cohorte 2020

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Esp. Alicia Rina Dib	Profesora Adjunta
Dra. Cristina Serapio	JTP

ADSCRIPTOS/AS:

Adscripta Graduada: Mg. Sandra Rodríguez Echazú
Adscripta estudiante: Sofía Soria
Adscripta estudiante: Lucrecia Monje Baez

Actividad/es	Entorno Virtual
Horas de clases	2 horas teóricas - 4 horas TP- Total 6 horas
Horas de consultas	4 horas
Horas de trabajo de cátedra	40 horas Semanales
Tutorías	Alicia Dib - Cristina Serapio

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA: 75% de trabajos prácticos aprobados y 2 parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR: Debido a la imposibilidad de realizar trabajo de campo, trabajo fundamental para la cátedra, en esta oportunidad no estará disponible esta modalidad.

ALUMNOS LIBRES: La modalidad de examen se rige por la normativa vigente Res. HN° 350/17 - Art. 8°

OBJETIVOS

- Brindar al estudiante un conocimiento crítico de las principales corrientes teóricas en la disciplina.
- Estudiar problemáticas socio-territoriales y ambientales a partir del impacto de los cambios de uso del suelo en diferentes contextos pasados y presentes.
- Articular los conocimientos teóricos y prácticos en contextos locales, a través de investigaciones que se encuentren vía on line.
- Producir informes sobre problemáticas detectadas en los estudios e investigaciones proporcionados por la cátedra vía on line.

SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS

EJE I - ANTROPOLOGÍA Y ECOLOGÍA. ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA. ANTECEDENTES, VINCULACIONES Y REFLEXIONES

1. Antecedentes y breve síntesis del desarrollo de la disciplina. Antropología Ecológica. Principales corrientes y representantes. Periodización de los desarrollos científicos desde las ciencias naturales y sociales. El enfoque de la ecología y su vinculación al desarrollo antropológico.
2. Ecología Cultural. Ecología Ecosistémica. Etnoecología. Materialismo Cultural. Su influencia en la antropología ecológica. Teoría General de los Sistemas: La

Teoría General de los Sistemas (TGS) como paradigma científico. Perspectivas y limitaciones en las Ciencias y Sociales.

EJE II - LAS RELACIONES SOCIEDAD/ NATURALEZA VS. LAS RELACIONES ENTRE SERES QUE CONVIVEN EN LA NATURALEZA.

1. Ontología y cosmovisión de la sociedad y ciencia de occidente. Ontología y cosmovisión de las comunidades indígenas, campesinas y urbanas latinoamericanas.
3. Vínculos sociedad-naturaleza. Diálogo de saberes.
4. Ecofeminismo y Ecomarxismo. Crítica al concepto de ciencia moderna. Materialismo de origen femenino.

EJE III - LA ECOLOGÍA POLÍTICA: NUEVO PARADIGMA FRENTE A LA CONCENTRACIÓN DEL CAPITAL

1. Principios de la Ecología Política. Derechos Humanos y de los ciudadanos. Identificación de los actores y posturas que adquieren frente a los conflictos socio- territoriales ocasionados por las actividades económicas a gran escala.
2. Naturaleza del pos colonialismo. ¿Globalización o post desarrollo? El lugar de la naturaleza: conocimiento local y modelos de lo natural. La defensa del lugar. Implicaciones para la Ecología Política.

EJE IV - DE LA LÓGICA PRODUCTIVISTA A LA NOCIÓN DE CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA.

- 1.- Economía y desarrollo. El capitalismo y la crisis ambiental. La sustentabilidad del planeta vs. la sustentabilidad del sistema capitalista.
- 2.- Los mega-agro-proyecto. El extractivismo como estrategia económica de la concentración del capital en Latinoamérica. Deforestación. Avance de la frontera agropecuaria.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Las clases teóricas consistirán en exposiciones virtuales sincrónicas donde se presentarán las problemáticas teóricas sobre cada Eje y tema del Programa. Como herramientas para las videoconferencias se opta por el uso de la Plataforma Zoom, google Meet y/o videollamadas (whaths app), así como también se subirán audios a la Plataforma Moodle.
La comunicación con los estudiantes se realizará a través de la Plataforma Moodle de la Facultad, así como también por grupo de whats app.
- Para aquellos estudiantes que no cuenten con accesibilidad en entornos digitales, se plantean otras estrategias y recursos (material impreso para ser adquirido en fotocopiadora, modalidad de presentación de trabajos por mail cuando tenga acceso, videollamada, etc.).
- Los trabajos prácticos se desarrollarán principalmente a través de la Plataforma Moodle de la Facultad. Para ello se utilizarán las distintas herramientas, actividades y recursos que propone: Foros, Cuestionarios, Glosarios, Tareas, etc. Así como también se propiciarán las exposiciones orales a través de los mencionados medios de comunicación virtual sincrónicos.
- Los materiales a utilizar (textos, bibliografía, material audiovisual, films, conferencias, audios, páginas web, etc.) serán puestos a disposición en la Plataforma Moodle. Para ello se utilizará los avisos y Foros de novedades y whats app.
- Participación en las Jornadas Interdisciplinarias que se organizan desde la Cátedra. Talleres de discusión Ínter y transdisciplinarios.

SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:

Toda la bibliografía citada se encuentra en modo digital e impreso.

ALIMONDA, Héctor (2002). "Introducción: política, utopía, naturaleza" en: "Ecología política, naturaleza, sociedad y utopía". Buenos Aires: CLACSO.

ALIMONDA, Héctor (2011) La naturaleza colonizada. Ecología Política y minería en América Latina. CICCUS- CLACSO Colección Grupos de Trabajo. CABBA - Argentina.

BLAZER, M. y DE LA CADENA MARISOL: Reflexiones sobre la ontología política de los conflictos medioambientales.

BLAZER, M. (2009) La ontología política de un programa de caza sustentable. Traducción de la Rev. American Anthropologist. Volumen 111 numero 1

CALDERÓN-CONTRERAS, Rafael (2013). "Ecología política: hacia un mejor entendimiento de los problemas socioterritoriales". Economía, Sociedad y Territorio, vol. XIII, núm. 42, mayo-agosto, 2013, pp. 561-569. El Colegio Mexiquense, A.C. Toluca, México.

DELGADO RAMOS, Gian Cario (2013). "Presentación", en "Ecología política del extractivismo en América Latina: casos de resistencia y justicia socioambiental".

DELGADO RAMOS, Gian Cario (coord.) Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2013.

DESCOLA, Philippe: Los Hombres no son los reyes de la naturaleza.

DESCOLA, Philippe y PALSSON, G. (2001) Naturaleza y Sociedad. Perspectivas antropológicas. Edit. Siglo XXI

DESCOLA, Philippe (1998) Las cosmologías de los indios de la Amazonia. Laboratoire d'Anthropologie Sociale 52, rue du Cardinal Lemoine F-75005 Paris. BIBLID [1137-439X (1998), 17; 219-227]

DIB, Alicia R y otros 2015. Usos y Aplicaciones de especies y plantas nativas. Un estudio exploratorio en Rivadavia Banda Sur. Temas de Filosofía N° 15.-

DIB, Alicia Riña; De Viana Marta L. 2012 "El impacto de los mega agro negocios en Gral. Pizarro". Temas de filosofía N° 14.

DI CASTRI, F. (1981): La ecología Moderna: génesis de una ciencia del hombre y la naturaleza en II Correo de la Unesco Una ventana abierta al mundo, AÑO XXXIV. <http://unesdoc.unesco.org/images/000747/074737so.pdf>

ESCOBAR, Arturo: Territorios de diferencia: la ontología política de los "derechos al territorio".

GUDYNAS, Eduardo (2010). "La ecología política de la crisis global y los límites del capitalismo benévolo".

GUDYNAS, EDUARDO (1999): Concepciones sobre la naturaleza y desarrollo en América Latina en Revista persona y Sociedad N° 13, Universidad Jesuíta Alberto Hurtado.

HARRIS, MARVIN. El materialismo Cultural

HARRIS MARVIN. Vacas, cerdos, brujas y guerras. Edit. Alianza

HERRERO, YAYO (S/A) Feminismo y ecología: reconstruir en verde y violeta

KAY, Milton (1996) Ecologías: antropología, cultura y entorno. (Digital)

LEFF, Enrique (1998): Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. Siglo XXI, México. Cap. 6

MIRES, Fernando (1992); El discurso de la Naturaleza. Ecología y Política en América Latino, ed Espacio, Buenos Aires. Cap. 1 (Digital)

MORALES ORTIZ, J. (2009) Por qué las mujeres defienden el medio ambiente. file:///C:/U5er5/U5uarío/AppData/Local/Temp/Rar\$EX61.161/muJeres,

MORIN, Edgar: Introducción al pensamiento complejo. El pensamiento ecologizado CNRS, París Fuente: Gazeta de Antropología NQ 12,1996 Texto 12-01 <http://www.ugr.es/~pwlac/G12/OlEdgarMorin.html>

MUNICIPIO DE PUEBLA Agencia de Protección al Ambiente y Desarrollo Sustentable. Relación sociedad - naturaleza. (Digital).

NAREDO, José (1980): La ideología del progreso y de la producción encubre la práctica de la destrucción, en Dutry-Lambert et al.: Crisis económica y ecología, Ed. Miraguano, Madrid.

O'CONNOR, James (2002). "¿Es posible el capitalismo sostenible?" en: "Ecología política, naturaleza, sociedad y utopía". Buenos Aires: CLACSO.

PULEO, Alicia (2002) Un repaso a las diversas corrientes del ecofeminismo: Feminismo y ecología, El Ecologista, n9 31. (Digital)

RAPPAPORT, R. (1984) Naturaleza y Antropología Ecológica, en Shapiro, H. L. (Comp): Hombre, Cultura y Sociedad. F.C.E., México.

RAPPAPORT, Roy. (1997) Ritual y regulación de los sistemas ecológicos.

REYES GARCÍA-MARTÍ SAENZ. (2007) Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura en Ecosistemas Revista Científica y Técnica de Ecología y Medio Ambiente, España.

SVAMPA, Maristella 2011 "Modelos de desarrollo, cuestión ambiental y giro Universidad ecológico" en La naturaleza Colonizada. Ecología Política y minería en América Latina. CICCUS-CLACSO Colección Grupos de Trabajo. CABBA-Argentina.

TOLEDO, Víctor M. (1992): Utopía y naturaleza. El nuevo movimiento ecológico de los campesinos e indígenas de América Latina, Nueva Sociedad N9 122, Caracas, Nov-dic (Reimpr. En Nueva Sociedad N^ 180-181, Caracas, Jul-Oct 2002).

TOLEDO, Víctor M. (1997): ¿Qué es la etnoecología? Orígenes, alcance e implicaciones de una disciplina en creciente ascenso, Colectivo de Estudios Marxistas: Nacionalismo, Internacionalismo. Una visión dialéctica, Muñoz Moya ed., Sevilla

VALENTE, M. (2013): Alerta! Soja Transgénica. Fuente: EcoPortal.net- (Digital).

VANDANA, Shiva (2004): Las Mujeres en la naturaleza. La naturaleza como el principio femenino en Agrá Romero, MariaJoxé (comp.) Ecología y feminismo

WALLERSTEIN, Inmanuel (1997) "Ecología y costes de producción capitalistas: No hay salida, Trabajo presentado en las jornadas PEWSXXI, "The Global Environment and theWorld-System" Universidad ofCalifornia, Santa Cruz. Publicado en Iniciativa Socialista, N° 50. Página:<http://www.mol.es/inisoc> o <http://www.inisoc.org/ecologia.htm>(Digital).

PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Durante los meses de marzo a junio, se realizaron distintas actividades de acompañamiento hacia los estudiantes inscriptos. En primera instancia se contactó a los estudiantes a través de los correos electrónicos enviados por la Facultad, así como por contacto a través de compañeros. Se logró conformar un Grupo de watts app, como se venía realizando años anteriores. Una vez logrado este paso se consensuó el dictado teórico de la materia a través de los medios virtuales Zoom, Meet, así como video llamadas. Posteriormente se comenzaron a realizar trabajos prácticos, la mayoría de los cuales fueron presentaciones, exposiciones y participaciones de los estudiantes a través de los encuentros virtuales.

Debido a la inédita situación, la implementación de esta nueva práctica como modalidad de construcción del conocimiento, la cual se encuentra en proceso de aprendizaje por parte de los docentes desconocemos cuales son los dispositivos implementados para los estudiantes; el inadecuado u obsoleto y/o falta de maquinaria y elementos tecnológicos necesarios para el desarrollo de los mismos, sea por parte de los estudiantes como de los docentes, así como el aprendizaje de esta nueva modalidad, el dictado fue complejo y denso, pero el acompañamiento y la comprensión estuvieron presentes.

Las actividades de aquellos que han participado en este período serán consideradas. De todas formas, hubo poca participación.

A partir de la formalización del 1° Cuatrimestre virtual iniciado en Agosto se abrió nuevamente la inscripción a la materia, manteniéndose las mismas dificultades mencionadas precedentemente, no obstante se optimizaron los aprendizajes

obtenidos en el avance de las capacitaciones dirigidas a los docentes de la Facultad.

Prof. Cristina Serapio

A handwritten signature in blue ink on a light green background. The signature is stylized and appears to read 'Alicia Rina Dib'.

Alicia Rina Dib