

RES. H N° 0107/21

CARRERA: Licenciatura en Antropología

ASIGNATURA: Optativa Dilemas éticos y posibilidades en la práctica antropológica local

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2° CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Emilio Lombardo	ADJ-SEMI

ADSCRIPTOS:

Luis Alfredo Fernández

María Paula Milana

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

90

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

La asignatura adoptará la forma de talleres teórico-prácticos, siendo obligatorio para regularizar:

- 75 % de los prácticos domiciliarios y tres parciales (con nota 4 o superior). Prácticos y parciales podrán recuperarse de manera domiciliaria tal como lo establecen las condiciones reglamentarias.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Para promocionar se requiere:

- 80% de prácticos domiciliarios aprobados. Con sus recuperaciones correspondientes.
- Aprobación de tres parciales con nota 7 (siete) o superior. Los parciales se recuperarán con examen domiciliario a acordar durante la cursada.

ALUMNOS LIBRES:

No se establecerá ningún requisito previo para la inscripción a examen.

Presentar un examen final en el que se evaluará el conocimiento integral del programa por parte del estudiante, incluyendo bibliografía obligatoria y complementaria.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA**

PROPUESTA DIDACTICA VIRTUAL

Esta materia responde a una demanda concreta de la carrera a fin de problematizar aspectos éticos de la práctica profesional antropológica en Salta (investigación, gestión, docencia, consultorías), como así también discutir las posibilidades de aplicación y apertura de nuevos espacios de acción del oficio. Se propone un cursado participativo y colaborativo en el que profesionales y estudiantes avanzados expondrán sus experiencias con vistas a la planificación y concreción de relaciones interinstitucionales para consolidar y diversificar la vinculación de la carrera con el medio.

Durante la etapa de seguimiento y contención efectuada en el periodo anterior, durante el dictado de la materia Problemas Epistemológicos de las Ciencias Sociales, se identificaron las siguientes dificultades:

- El desgranamiento en la participación de lxs estudiantes a medida que fue avanzando el confinamiento.
- Las precarias condiciones de conectividad de estudiantes y docentes.
- La necesidad de adaptación a la virtualidad en un contexto de total incertidumbre sin contar con las herramientas de conocimiento específico suficientes respecto al cursado y evaluación virtual.

A partir de un análisis reflexivo de esas problemáticas y ante las actuales disposiciones contenidas en la Res. H. N° 326/20, se elaboró una propuesta que involucre, en primer lugar, un diagnóstico que recupere los intereses y preocupaciones de lxs estudiantes: situación en la que viven (perfil socioeconómico), posibilidades de conectividad, áreas temáticas de su interés en el ámbito de la disciplina, tipo de actividades que les resultan más interesantes, recursos de la web en los que acostumbran

a interactuar, plataformas y redes sociales que les resultan más interesantes, procurando incorporar aquellos saberes no formales que poseen y de este modo, interactuar con el nuevo sistema comunicativo de la sociedad (Barbero 2009, 27) y la convergencia tecnológica (Martín, González, et. al, 1).

A partir de ese diagnóstico, proponemos adecuar nuestra planificación de modo de mejorar la dinámica participativa. El desafío consiste en lograr la inclusión, particularmente teniendo en cuenta la seria dificultad que supone la brecha digital que tienen nuestros estudiantes.

En el período de acompañamiento anterior nos valimos de la plataforma Google Classroom, Facebook, Whatsapp (creamos un grupo para los estudiantes y docentes de la asignatura con este último soporte), además de Zoom y Jitsi para tener encuentros semanales de interacción. Si bien Google Classroom ofrece prestaciones muy buenas y una prolija y sistemática organización de la información, ayudando a la labor docente, hemos notado que para los estudiantes la forma más dinámica e inmediata de comunicación entre sí y con nosotros fue a través de Whatsapp. Esto está íntimamente ligado -a nuestro entender- con las posibilidades de conectividad y la falta de recursos informáticos (varios de nuestros estudiantes no poseen computadora, sino solamente celular).

Por lo tanto, la propuesta para este cuatrimestre será:

- Condensación de contenidos según lo establecido en reglamentación vigente de la Facultad de Humanidades, readecuados a la virtualidad, a las posibilidades de conectividad y a los intereses de los estudiantes relevados en la encuesta diagnóstica
- Sostener las estrategias propuestas llevadas adelante mediante la plataforma Classroom, esta vez a través de la cuenta facilitada por la Facultad de Humanidades en GSuite.
- Crear un grupo de whatsapp para mantener una fluida e inmediata comunicación y compartir información e incluso bibliografía con los estudiantes, especialmente aquellos que carecen de recursos tecnológicos suficientes.
- Subir a la plataforma las clases grabadas (vía google meet o youtube), además de los powerpoints de soporte de esas clases. En el caso de las clases impartidas por google meets, se compartirán también los audios, por el peso del archivo y la flexibilidad que ofrece el archivo sonoro.

- Mantener clases de consulta a través de tele llamadas por whatsapp, google meet o facebook.

OBJETIVOS

- Presentar sintéticamente conceptualización fundamental sobre ética y antropología aplica.
- Estudiar las problemáticas éticas vinculadas a la Antropología
- Discutir y realizar una propuesta concreta sobre las temáticas abordadas.
- Desarrollar la atención y la capacidad reflexiva-crítica atendiendo al conjunto de decisiones que se deben tomar en el campo académico y la vida cotidiana.

HORARIOS

- Clases por Google meet: Martes de 17 a 18:30
- Clases de consulta: lunes de 11 a 13 hs.

PROGRAMA ANALÍTICO

Eje I: Ética. Ética aplicada. Ética profesional. Ética profesional en Antropología. Codificación de lineamientos y principios éticos. Consentimiento informado. Compromiso, respeto y responsabilidad en el ejercicio de la profesión. Dilemas específicos de la práctica antropológica. Asociaciones de graduados y colegiatura.

Bibliografía:

Bonilla, Alcira. La ética aplicada. En Rev. Enoikos, U.B.A. 1998.

Cortina, A. (2013) ¿Para qué sirve realmente la ética? Paidós. Barcelona.

Gazzotti, L. 2015. Desafíos contemporáneos de la práctica antropológica: la resignificación de la ética y el ejercicio profesional. Tesis de doctorado. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

Jorgensen, J. (1969) Sobre ética y antropología. Distrito Federal, México. CIESAS-UNAM

Restrepo, E. (2015) El proceso de investigación etnográfica: Consideraciones éticas, Etnografías Contemporáneas, 1 (1), pp. 162-179.

Kalinsky, B. (2011) Conocimiento antropológico. Ética, subjetividad y condiciones de diálogo. Buenos Aires. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Martínez Navarro, Emilio. (2010) La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. En Correa, M. y Martínez Becerra, P. Ril. Santiago.

Cobo Suero, J (2001) Ética profesional en ciencias humanas y sociales. Huerga y Fierro Editores, Madrid. 4.1. Deontología y Realización profesional. Páginas 127 a 142.

Eje II: Antropología aplicada

Historia de la Antropología aplicada. La antropología aplicada contemporánea. Debates fundamentales.

Bibliografía

Bartoli, Laura (2002) Antropología Aplicada. Historia y perspectivas desde América Latina. Quito: Abya-Yala.

Cadenas Ramos Hugo (2005) "La Antropología Aplicada en una sociedad compleja". En Revista Mad N° 13. Santiago: Dpto. de Antropología, Universidad de Chile.

Uribe, José Ma. (2015) "Antropología Aplicada: Momentos de un debate recurrente". En Dossier de Antropología Aplicada. Editora: M. Moya. En "Etnografías contemporáneas. Revista del Centro del Centro de Estudios en Antropología". Año 1 / 1 / Octubre 2015 San Martín: UNSAM.

Weaver, Thomas (2009) "Malinowski as applied anthropologist". Malinowski Award Papers. SfAA. En <https://stosowana.files.wordpress.com/2010/05/chapter2.pdf>

Eje III: Las posibilidades locales. Gestión y políticas públicas. Articulación interinstitucional. Convenios y normativa.

Bibliografía

Berthin, Gerardo y Mauricio Espinosa (2010) Breve Introducción a las Políticas Públicas para la Gobernabilidad Local en América Latina. Centro Regional para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Escuela Virtual del PNUD, Marzo 2010.

Fontán, Marcelino (2008) Consideraciones acerca de la práctica antropológica en programas sociales. Buenos Aires: FLACSO Argentina.

Giménez Romero, Carlos (Ed.) (1999) Antropología más allá de la academia. Aplicaciones, contribuciones prácticas e intervención social. Santiago de Compostela: Asociación Galega de Antropología. Introducción.

Jabardo, Mercedes, Pilar Monreal, Pablo Palenzuela (eds.) (2008). Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la Antropología. Donostia: Ankulegi Antropologia Elkartea.

Kauffer Michel, Edith F. "Las políticas públicas. Algunos apuntes generales". En Revista Ecofronteras, Año 20, Nro. 56

Moya, Marian "Del recurso utilitario al compromiso para la transformación". Dossier de Antropología Aplicada. Coord. M. Moya. En Etnografías contemporáneas. Revista del Centro del Centro de Estudios en Antropología. Año 1 / 1 / Octubre 2015

Palacios Ramírez, José (2004) "El indigenismo como antropología aplicada: algunos apuntes a contrapunto" En Cuicuilco, vol. 11, núm. 31, mayo-agosto, 2004, p. 0. México DF: Escuela Nacional de Antropología e Historia. Distrito Federal, México.

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Se convocará a profesionales que ejercen la antropología en distintos ámbitos (estado, ongs, consultores) como así a representantes del Colegio de Antropólogos y Asociación de Antropología de Rosario.

e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

La cátedra constituye el equipo de investigación del Proyecto CIUNSA N° 2580: "Una etnografía de la Antropología en Salta: Organización social y vida cotidiana de la práctica antropológica salteña"