

# RES. H N° 0663/20

## PROPUESTA ACADÉMICA (Según Resolución H-N° 326-20)

**Carrera:** Ciencias de la Educación.  
**Asignatura:** Instituciones y Grupos  
**Año lectivo:** 2020  
**Plan de estudio:** 2000.  
**Régimen de cursado:** ANUAL

Periodo: 10/08/20 al 11/12/20 y 01/03 al 31/03/21

Duración total del Año Académico 2020 : 20 semanas

### Docente responsable de la cátedra

Docente responsable	Cargo
Prof. Oscar Vara	J.T.P Simple (Temp. a Semi-Excl.)

### Docente Adscripta

Prof. Flavia Vilte

### Estudiantes Adscriptas

Maira Muñoz

Daniela Pajón

### Docentes Colaboradores:

**Profesor supervisor:** Mg. Ariel Durán

**Profesor consulto:** Lic. Sergio Carbajal

### Fundamentación:

Como equipo de cátedra la coyuntura nos sitúa ante el gran desafío de buscar estrategias pedagógicas y recursos tecnológicos que nos posibiliten acompañar e incluir a los y las estudiantes en un contexto cuyos cambios y decisiones se encuentran sujetos a la preocupante situación sanitaria por la que atravesamos a nivel global en consecuencia de la pandemia del COVID-19.

Por tratarse ésta de una experiencia singular, nos disponemos a colaborar en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes cursantes de la asignatura Instituciones y Grupos: primeramente desde la virtualidad, y posteriormente, cuando se encontrasen dadas las condiciones, lo haremos en lo presencial, adoptando así un formato combinado (virtual-presencial), en el que buscaremos formas, estrategias y recursos que nos permitan articular el trabajo y prepararnos para un paulatino regreso a la presencialidad.

De esta manera, atendiendo a las condiciones de ésta cátedra, considerando que la misma se conforma por un (1) docente a cargo, hemos organizado los contenidos en dos núcleos con sus respectivos ejes, a los fines de brindar fundamentos teóricos y metodológicos que permitan a los y las estudiantes reflexionar sobre sus trayectos, analizar la institución educativa en sí, y las instituciones y los grupos en este contexto de pandemia.

De allí, nuestra preocupación de construir estrategias pedagógicas para generar procesos formativos e intentar asegurar la accesibilidad a los conocimientos por parte de los y las estudiantes, hasta tanto se presente una mejor situación que nos posibilite trabajar en un vínculo más estrecho.

Sin lugar a dudas, este acompañamiento, considerando lo realizado desde los inicios del aislamiento preventivo social y obligatorio, es posible gracias a las contribuciones que realizaron y realizan docentes y estudiantes adscriptas al interior de este espacio curricular, quienes desde su desinteresada dedicación colaboran y colaborarán con la cursada.

### **Modalidad:**

La modalidad adoptada es de carácter virtual, hasta tanto se autoricen y generen las condiciones para el regreso paulatino a la presencialidad. Autorizada esta posibilidad, buscaremos articular con el trabajo desarrollado en lo virtual. Siendo así, en principio se dispondrán de horarios de consulta para aquellos/as estudiantes que manifiesten dificultades en el seguimiento de los contenidos y/o actividades.

Se trabajará con el uso de las plataformas Moodle y Zoom en el horario de clase de la asignatura.

En la Plataforma Moodle los/as estudiantes dispondrán de la bibliografía y distintos materiales que el equipo considere apropiado como soporte durante el desarrollo de cada uno de los temas del programa adecuado para este contexto. Mientras que la plataforma Zoom será utilizada para la exposición de la clase teórica y como espacio de consulta virtual.

También se usará la red social Facebook para comunicar todas las novedades generales vinculadas a la asignatura. Los trabajos prácticos, foros, bibliografía entre otras actividades y recursos serán únicamente publicados en plataforma institucional.

### **Recursos:**

Para el abordaje de las diferentes estrategias pedagógicas, la cátedra se apoyará en recursos como: power point, videos explicativos y/o films de plataforma (Youtube), fotografías, fichas internas de la cátedra, cuadros comparativos y exposiciones por Zoom o Meet.

Los trabajos prácticos se centrarán en la reflexión y análisis, retomando diferentes experiencias y situaciones que se encuentren relacionadas a los temas programados por la asignatura. Los trabajos podrán ser de carácter individual y/o grupal.

### **Día y horario de clase (virtual):**

Se prevé el dictado de clase en el día y horario asignado por la Facultad (Jueves de 12 a 15 hs), alojándose respectivamente en la plataforma Moodle el link y la contraseña del encuentro.

Se prevé la siguiente organización del horario de clase:

Clase virtual: 12 a 13.30 hs.

Trabajo en Plataforma Moodle: 13:30 a 15 hs.

### **Horarios de consulta:**

Las consultas se llevarán a cabo a través de la plataforma Zoom o Meet, alojándose respectivamente en la plataforma Moodle el link y/o contraseña del encuentro. Este espacio se organizará semanalmente previo a la clase virtual por Zoom.

Martes: 10 a 11 hs.

*Nota:* de acuerdo a las medidas de autorización que se dispongan durante el transcurso se prevé el regreso a horarios de consulta presencial de forma gradual. A las mismas sólo asistirán los docentes con previa cita de los/as estudiantes por mensajería de Moodle o Facebook.

**Contactos:**

- **Plataforma Moodle:** Cátedra Instituciones y Grupos - Carrera Ciencias de la Educación.
- **Facebook:** Instituciones y Grupos- Ciencias de la educación 2020
- **Mail institucional:** [varaoscar@hum.unsa.edu.ar](mailto:varaoscar@hum.unsa.edu.ar)

**Material Bibliográfico:**

Se subirán los textos vía plataforma Moodle y se organizará el dossier de acuerdo al programa propuesto (para éste contexto), de modo tal que el mismo pueda encontrarse también a disposición en fotocopiadora (con quienes luego los estudiantes deberán coordinar para su encargo y retiro).

**Se adjunta Programa de la asignatura, según adaptaciones sugeridas por Res. 326/20.**

-----  
**CARRERA:** Ciencias de la Educación  
**ASIGNATURA:** Instituciones y Grupos

*El siguiente programa está reorganizado y adecuado a las orientaciones obrantes en la RES. H. N° 326/20.*

**AÑO LECTIVO:** 2020  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000  
**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente responsable</b>	<b>Cargo</b>
Oscar M. A. Vara	J.T.P Simple - (Temporario a S.E)

**DOCENTE ADSCRIPTA:**

- Prof. Flavia Fernanda Vilte

**ESTUDIANTES ADSCRIPTAS:**

- Muñoz, Maira Mabel
- Pajón, Daniela

**PROFESOR SUPERVISOR:** Mg. Ariel Durán

**PROFESOR CONSULTO:** Lic. Sergio Carbajal

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

- 90 Horas

**VÍAS DE COMUNICACIÓN:**

- **Plataforma Moodle:** Cátedra Instituciones y Grupos - Carrera Ciencias de la Educación.
- **Facebook:** Instituciones y Grupos- Ciencias de la educación 2020

-----

### **CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Aprobación de exámenes parciales con calificación 4 (cuatro), con sus respectivos recuperatorios.

### **ALUMNOS LIBRES:**

Tendrán la condición de “libres” los y las estudiantes que no hayan cumplido con las condiciones establecidas para regularizar la materia o no hayan cursado la misma.

El examen se realizará a partir del último programa de la asignatura aprobado por consejo directivo de la Facultad.

#### Modalidad de examen final:

- La modalidad de examen final será teórico/práctico.
- El/la estudiante, al momento del examen, deberá presentar un esquema conceptual (incluyendo ejemplos), que evidencie de manera clara y precisa relaciones entre los contenidos programados.
- La/el estudiante realizará la exposición del esquema elaborado, pasando luego a una instancia de preguntas por parte de los/as docentes sobre lo expuesto. Sujeto a las devoluciones de esta primer instancia, el/la estudiante podrá continuar en un segundo momento oral y/o escrito, donde el docente le asignará un nuevo tema o consignas a desarrollar.

#### **a. Objetivos generales**

La materia Instituciones y Grupos propone formar a los futuros profesionales de la educación en una práctica que conjugue conocimientos y capacidades tendientes a:

- Lograr la apropiación de los elementos conceptuales básicos en relación con los contenidos propuestos por la asignatura.
- Poder realizar aproximaciones a lecturas críticas de los procesos que se generan en las instituciones y en los grupos.
- Brindar fundamentos teóricos y metodológicos que permitan a los estudiantes realizar análisis de sus trayectos de prácticas en su dimensión institucional y grupal,

- Vivenciar el acontecer grupal, sus posibilidades y obstáculos, orientado a una apuesta de trabajo colaborativo con “otros”, y desarrollar y fortalecer la práctica de trabajo en grupos.

**b. Contenidos, organizados por unidades, núcleos, problemas o ejes.**

**Eje 1: LO INSTITUCIONAL**

**Núcleo 1: Institución**

El concepto de institución. Diferentes significaciones.

Lo institucional y el doble análisis. Procesos de una institución: instituido – instituyente – institucionalización. Historia e Historización institucional. La temporalidad institucional. Cultura institucional.

Funcionamiento Institucional: Condiciones, Estilo y Resultados. Dimensiones: lo sociopolítico y lo psicoafectivo. Dinámica Institucional y sus modalidades. El concepto de crisis desde lo institucional.

La educación como institución social. Instituciones de existencia e instituciones de producción.

**Núcleo 2: Poder**

Poder. El enfoque desde Michel Foucault. Poder/es, relaciones de poder y discurso de verdad. Modos de subjetivación. Relaciones poder/saber/cuerpo. Disciplinamiento y control. Dispositivos y estrategias de poder. Las redes de poder. Anátomo poder, Biopoder y Biopolítica. Panóptico.

El poder en las instituciones. La Escuela como institución disciplinaria.

**Núcleo 3: Hacia prácticas institucionales reflexivas.**

Diagnóstico Institucional: fundamentos y estrategias. Aspectos metodológicos: aproximación al conocimiento y abordaje de las instituciones educativas.

**Eje 2: LO GRUPAL**

**Núcleo 1: Grupos**

Génesis del vocablo grupo. Concepto de grupo. Distintos tipos de agrupamientos: muchedumbre, banda, agrupamiento, grupo primario y

secundario. Lo imaginario en los grupos o la fantasmática grupal: dispositivo grupal. El Proceso grupal: Ilusión, mito y novela grupal. Roles.

Los Equipos de trabajo.

**c. Bibliografía discriminada de igual manera que los contenidos.**

**LO INSTITUCIONAL**

**Núcleo 1: Institución**

**Remedi, E.** (Coord.) (2003). *Instituciones Educativas. Sujetos, historia e Identidades.* (Comp.) México. Editorial Plaza Valdez. **Prólogo de Fernández, L., p.p. 1-16.**

**Fernández, L.** (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela.* Buenos aires. Paidós. **Caps. I, VI, VII, VIII, XI.**

**Garay, L.** (2000). *Algunos Conceptos para analizar instituciones educativas.* Cuaderno de Postgrado. Universidad Nacional de Córdoba.

**Núcleo 2: Poder**

**Foucault, M.** (1993). *Las redes del poder.* Almagesto. Las redes del poder. Brasil. 1976. P.p. 51 – 72.

**Foucault, M.** (1979). *Microfísica del poder. La piqueta. Las relaciones de poder penetran los cuerpos.* P.p. 163-170.

**Carassale, S. y Vitale, A.** *El Sujeto y el poder* (Foucault, Michel). Traducción. Edición electrónica [www.philosophia.cl](http://www.philosophia.cl) / Escuela de filosofía Universidad ARCIS.

**Foucault, M.** (1985). *Vigilar y castigar.* Siglo XXI. Disciplina: 2. *Los medios del buen encauzamiento.* 3. *El Panoptismo.* P.p. 175 - 230.

**Gómez, S.** (2014). *Pedagogía. Planteos epistemológicos, perspectivas educativas y problemáticas actuales.* Córdoba. Editorial Educ. Capítulo 3, p.p. 177 a 183

**Núcleo 3: Prácticas institucionales reflexivas**

**Acevedo, M.** (2004). *Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones,* Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.

**Ávila, S.** *Conocer las Instituciones. Fundamentos y estrategias del diagnóstico institucional en educación.* 2.009. U.N.C (Policopiado -material bibliográfico de post grado-).



## LO GRUPAL

### Núcleo 1: Grupos

**Anzieu, D. y Martin, J.** (1971). *La dinámica de los grupos pequeños*, Cap.1, Bs. As., Kapeluz.

**Del Cueto A.; Fernández, A.** (1985). *El dispositivo grupal*. En: Lo grupal. Ed. Búsqueda.

**Fainstein, H.** (1997). *La gestión de equipos eficaces*. Cap.3, Bs. As., Ediciones Macchi.

**Fernández, A.** (1989). *La Dimensión Institucional de los grupos*. En Pavlovsky, E. (Coord. Gral.), "Lo Grupal" 7. Colección "PROPUESTAS", Ed. Búsqueda, 1989.

#### **d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.**

Psicología Social - Pedagogía Social- Práctica Profesional.

#### **e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.**

#### **Investigación:**

- Proyecto CIUNSa. Tipo A. "Modos de Subjetivación Docente. Estudio Biográfico-Narrativo con Docentes de Carreras Orientadas a la Modalidad en Educación Intercultural Bilingüe (EIB)". Res N° 377/2018.

- Proyecto SIIP. Tipo 1. Las Prácticas Educativas de Nivel Superior Provincial en las "Otras" Ciencias Sociales. Res. R. N° 4142-19. Universidad Nacional de Cuyo.

#### **Extensión:**

- Proyecto de Extensión denominado "Memorias y Prácticas de transmisión cultural en una comunidad de la Quebrada del Toro". R-N° 1250-2018. Director: Prof. Oscar Vara.

- Proyecto "Saberes, prácticas y memorias", en el marco del Programa Nacional de Voluntariado Universitario de la Secretaria de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación y Deporte de la Nación. Res, SPU N° 2371/16. Director: Mg. Ariel Durán.

*Prof. Oscar Vara*