

Año: 2020

Período de cursado: Del 10/08/20 al 11/12/20 y del 01/03/21 al 31/03/21.

Caducidad del Programa: El presente programa se realiza de manera exclusiva para los estudiantes cursantes del ciclo lectivo 2020.

Carreras: Profesorado y Licenciatura en Historia, Letras y Filosofía, Licenciatura en Antropología.

Plan de estudios: 2000

Nombre de la Asignatura: **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES**

Régimen de cursado: Anual

Profesora Adjunta responsable: Dra. Mercedes Quiñonez

Jefes de Trabajos Prácticos: Esp. Alejandro Manenti

Lic. Alejandra Soler Carmona

Prof. Andrés Vaca

Auxiliares docentes de 1° categoría: Mg. Mariela Coronel

Docentes adscriptos:

Prof. Cecilia Osán Ramírez

Prof. Alejandro Galván

Estudiantes adscriptos:

Daniel Franco Lopera

Ayelén Carlos

Horas de clases: 4 (cuatro) horas semanales, 2 (dos) horas teóricas y 2 (dos) horas prácticas

Horarios, tanto para modalidad virtual como presencial:

Clases teóricas: Martes de 12 a 14 horas. Prof. responsable: Mercedes Quiñonez

Clases prácticas:

Comisión 1: Lunes de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Alejandro Manenti

Comisión 2: Lunes de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Andrés Vaca

Comisión 3: Miércoles de 12 a 14 horas. Prof. responsable: Alejandra Soler

Comisión 4: Jueves de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Mariela Coronel

Horarios de consulta:

Prof. Mercedes Quiñonez: Martes 18 a 20 horas y Viernes de 15 a 17 horas.

Prof. Alejandro Manenti: Miércoles de 16 a 18 horas

Prof. Alejandra Soler: Martes y miércoles de 11 a 12 horas.

Prof. Andrés Vaca: Jueves de 14 a 16 horas.

Prof. Mariela Coronel: Jueves de 19 a 21 horas

Requisitos de aulas para modalidad presencial:

Clases teóricas: Anfiteatro G400.

Clases prácticas: Aulas de 100 alumnos, en los horarios consignados para trabajos prácticos, con una extensión de una hora posterior para consultas y tutorías personalizadas. Se realizará un cursado de manera alternada, con reducción de alumnos por comisión, combinando

asistencia a los prácticos presenciales con actividades domiciliarias. La entrega de trabajos prácticos se hará de manera exclusivamente virtual.

Modalidad de cursado: Régimen de presencialidad flexibilizada (que combina el trabajo presencial con entornos virtuales y actividades domiciliarias)

Plataforma educativa: Moodle, nombre del aula: Introducción a la Historia de las Sociedades, alojada en la carrera de Historia.

Sala de videoconferencia para dictado de clases teóricas y prácticas: Google Meet

Redes sociales: Facebook y Whatsapp

Página web: <https://historiadelassoc.wixsite.com/unsa>

Correo electrónico: [historiadelassociedades@gmail.com](mailto:historiadelassociedades@gmail.com)

Canal de Youtube de la materia

Bibliografía obligatoria y trabajos prácticos impresos: Fotocopiadora La Barra 1 (centro) y La Barra 2 (Ciudad del Milagro)

Estrategias para estudiantes con dificultades de acceso a recursos tecnológicos o conectividad:  
Se deja aclarado que el equipo de cátedra diseñó estrategias posibles y a su alcance para la disponibilidad y distribución del material necesario para el cursado. Sin embargo, se considera que es responsabilidad institucional generar estrategias para que todos los estudiantes que tienen problemas de acceso a recursos tecnológicos o conectividad puedan acceder a los materiales de las diferentes materias que le corresponda cursar y/o rendir, en el lugar en el que se encuentren residiendo actualmente. Por lo tanto, si bien asumimos el trabajo que requiere la generación de materiales en distintos formatos, de ninguna manera asumimos como equipo la responsabilidad de afrontar todas las situaciones generadas por el contexto actual.

Distribución por grupos de Whatsapp: Clases grabadas (formato audio), bibliografía obligatoria en formato PDF, Guías de lectura, Trabajos Prácticos y todo otro material que se genere durante el cursado.

Disponibilidad de la bibliografía obligatoria, guías de lectura y trabajos prácticos en fotocopiadoras en distintos puntos de la ciudad de Salta.

Condiciones para regularizar la materia:

- 75% de trabajos prácticos aprobados. en diferentes formatos (presenciales, virtuales sincrónicos, virtuales asincrónicos, domiciliarios), con su recuperatorio.
- 100% de parciales aprobados, 2 (dos) parciales, con su recuperatorio.

Alumnos Libres:

- Examen final ante tribunal examinador, sin requisitos previos.

Objetivos generales:

- Que los alumnos comprendan conceptos básicos y centrales referidos a la disciplina histórica, su utilización y pertinencia para el estudio de las sociedades.
- Que los alumnos problematicen el estudio de las sociedades históricas y las múltiples y complejas interrelaciones establecidas.
- Que los alumnos se inicien en el pensamiento histórico y en el análisis de sociedades históricas y actuales.
- Que los alumnos adquieran habilidades para el manejo de la bibliografía y de fuentes documentales.
- Que los alumnos se ejerciten en prácticas referidas a la expresión oral y escrita.

- Que los alumnos se habitúen al trabajo colaborativo y sistemático en los distintos espacios de trabajo propuestos.

#### Contenidos:

#### ❖ **EJE I - ¿Qué es la Historia?**

##### Unidad I: ¿Qué es la Historia?

- La Historia como conocimiento científico: teoría, método y fuentes.
- La función social de la Historia: análisis del pasado y proyecto social. Por qué y para qué de la Historia.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Aróstegui, Julio (2001), *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona. Págs. 234-238.
- Fontana, Joseph (2001), “En busca de nuevos caminos”, en *La Historia de los hombres*, Crítica, Barcelona, Págs. 353-367.
- Pérez Álvarez, Gonzalo, “Por una historia de (hacia) el futuro. Manifiesto historiográfico”, en: *Historia a Debate*, disponible en: <https://h-debate.com/> (Recuperado el 02/03/20).
- Bloch, M. (1965), *Introducción a la historia*, FCE, México. (Selección)
- Febvre, Lucien (1971), *Combates por la Historia*, Ariel, Barcelona. (Selección)
- *Preguntas de un obrero que lee*, Poema de Bertolt Brecht.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

#### ❖ **EJE II- Conformación y desarrollo histórico del Capitalismo y las sociedades capitalistas**

##### Unidad II: El Capitalismo y las sociedades capitalistas: regímenes políticos, revoluciones y otras formas estatales

- Capitalismo y sociedades capitalistas: definición, aportes del Materialismo Histórico, periodización.
- Sociedades capitalistas y formas estatales:
  - El siglo XIX: el proceso revolucionario francés y los regímenes liberales. Los estados nacionales y el nacionalismo.
  - Los regímenes políticos del siglo XX: fascismos y democracias occidentales.
- Sociedades en transición al Socialismo:
  - La revolución rusa: antecedentes y desarrollo.
  - El mundo soviético: transformaciones en la larga duración.
- El estado nación hoy

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Hobsbawm, Eric (2003), “Introducción” y “El mundo en 1780-1790” (Selección, págs. 9-20), en: *La era de la revolución, 1789-1848*, Crítica, Buenos Aires.
- Ficha de cátedra “Materialismo histórico”.
- Ficha de cátedra “Capitalismo”.
- Assa Briggs y Patricia Clavin (1997), “Revolución e imperio: experiencia e impacto, 1789-1815”, en *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, pp. 11-52.

- Hobsbawm, Eric (1998), “Introducción”, en: *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Editorial Crítica, Barcelona, pp. 9-21.
- Ficha de cátedra “Regímenes políticos del Siglo XX”.
- Lettieri, Alberto (2004), *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 184-202. Selección.
- Trotsky, León (2015), “Las características del desarrollo de Rusia”, en *Historia de la revolución rusa*, Ediciones ryr, Buenos Aires, pp. 29-38.
- Fontana, Josep (2017), “La hora de la revolución” y “La ‘revolución’ de Stalin”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 57-98 y 202-210.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

Unidad III: El Capitalismo y las sociedades capitalistas: procesos industriales, expansión y crisis

- La revolución industrial inglesa. La fábrica como unidad de producción. La construcción del mundo capitalista.
- La segunda revolución industrial. La empresa moderna y el capital financiero. Las transformaciones en la economía: del librecambio al monopolio. El imperialismo.
- Ciclos de expansión y crisis. El concepto de crisis capitalista: estructura y desarrollo. Las crisis de 1873-96 y 1929. Crisis capitalista y procesos revolucionarios de los años sesenta y setenta del siglo XX.
- La aceleración de los ciclos críticos: la crisis de 2008 y el capitalismo hoy. el problema de la desigualdad.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Barbero, María Inés et all (2010), “La revolución industrial en Gran Bretaña”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 119-147.
- Beaud, Nichel, *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona, pp. 89-94.
- Plá, Alberto (1972), “Introducción”, en: *Historia del movimiento obrero*, CEAL Buenos Aires, Selección.
- Barbero, María Inés et all (2010), “Las economías industriales en la segunda mitad del Siglo XIX”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 191-206.
- Béjar, María Dolores (2011), “La era del imperialismo”, en: *Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, pp. 17-56.
- Barbero, María Inés et all (2010), “La gran depresión de los años 30”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 303-335.
- Rieznik, Pablo, “Sobre la Gran depresión del siglo XXI, en qué punto nos encontramos?”, en: *En defensa del marxismo*, N° 41, pp. 43-58.
- Fontana, Josep (2017), “La era de la desigualdad”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 597-631.
- Ficha de cátedra “Las crisis y los ciclos del Capitalismo”.

- Ficha de cátedra sobre el ciclo revolucionario de las décadas de 1960 y 1970
- Ficha de cátedra “Neoliberalismo, nociones para la comprensión del proceso y su abordaje”.
- Ficha de cátedra “El rol de las mujeres en la revolución rusa: diferentes perspectivas”.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

Unidad IV: El capitalismo y las sociedades capitalistas: los procesos del trabajo y la organización de la mano de obra.

- Los procesos del trabajo: tecnología, sujetos diferenciados y ganancia capitalista.
- El trabajo agrícola en sociedades pre industriales. La transición de sociedades agrícolas a sociedades industriales. De la manufactura a la máquina-factura: procesos de manufactura, industria a domicilio e industria. El trabajo en la fábrica.
- Las formas científicas de la organización del trabajo en la industria: taylorismo, fordismo, toyotismo. La organización del movimiento obrero.
- Procesos de trabajo en experiencias de construcción socialista.
- El mundo del trabajo hoy

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Hufton, Owen (1992), “Mujeres, trabajo, familia”, en Duby, G. y M. Perrot (dir.), *Historia de las mujeres. Del Renacimiento a la Edad Moderna*, Taurus, Madrid, pp. 23-51.
- Pastor, Reyna (1972), “Artesanos y campesinos en crisis”, en: *Historia del movimiento obrero*, Vol II, CEAL, Buenos Aires, pp. 33-64. Selección.
- Marx, Carlos (1991) [1867], Cap. XXIV “La llamada acumulación originaria”, en: *El Capital*, Siglo Veintiuno, México. Selección.
- Ficha de cátedra “Mujeres, cuerpo y acumulación originaria: una revisión necesaria”.
- Belmartino, Susana (1972), “Rebeliones populares y manufacturas en el siglo XVIII”, en: *Historia del movimiento obrero*, CEAL, Buenos Aires, pp. 65-79.
- Scott, Joan W. (1993): “La mujer trabajadora en el siglo XIX”, en: Duby, G. y M. Perrot, *Historia de las mujeres en Occidente*, Taurus, Madrid. En línea: [http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/paginas/manual\\_2009/docentes/modulo1/texto3.pdf](http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/paginas/manual_2009/docentes/modulo1/texto3.pdf).
- Barbero, María Inés et all (2010), *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 90-100.
- Coriat, Benjamín (1993), *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Siglo XXI, México, Selección.
- Coriat, Benjamín (1992), “El espíritu Toyota”, en: *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*, Siglo XXI, México, pp. 19-38.
- Belmartino, Susana (1972), “El Cartismo: las primeras luchas políticas obreras”, en: *Historia del movimiento obrero*, Vol II, CEAL, Buenos Aires, pp. 161-192. Selección.
- Suárez, Fernando (1972), “La primera etapa del sindicalismo”, en: *Historia del movimiento obrero*, Vol II, CEAL, Buenos Aires, pp. 129-160. Selección.
- Bourges, Enrique (1984), “Sindicatos por industria”, en: *Historia del movimiento obrero*, Vol II, CEAL, Buenos Aires, pp. 225-256. Selección.
- Nikitin, P. (1976), *Manual de economía política*, Akal, Madrid, Selección.

- Selección de fuentes en diferentes soportes.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE REFERENCIA:

- AAVV, *Historia del movimiento obrero*, Tomos I y II, CEAL Buenos Aires.
- Aguirre Rojas, Carlos (2000), *Pensamiento historiográfico e historiografía del siglo XX*, Prohistoria & Manuel Suárez editor, Rosario.
- Anderson, Benedict (1993), *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del Nacionalismo*, F.C.E., Buenos Aires.
- Assa Briggs y Patricia Clavin (1997), *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona.
- *Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y Cultural*, Universidad Nacional de Lanús. En línea: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar>.
- Barbero, María Inés et all (2010), *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires.
- Beaud, Nichel, *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Béjar, María Dolores (2011), *Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía*, Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Bobbio, Pasquino y Mateucci (1995), *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México.
- Burke, Peter (1993), *Formas de hacer Historia*, Ed. Alianza Universidad, Madrid.
- Burke, Peter (1994), *La revolución historiográfica francesa- La escuela de los Annales: 1929-1989*, Gedisa, Barcelona.
- Carr, Edward (1984), *¿Qué es la Historia?*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Carr, Edward (1993), *La revolución rusa: De Lenin a Stalin*, Alianza, Madrid.
- Casanova, Julián (1991), *La historia social y los historiadores*, Crítica, Barcelona.
- Duby, G. y M. Perrot (dir.), *Historia de las mujeres. Del Renacimiento a la Edad Moderna*, Taurus, Madrid.
- Duby, George (1976), "La Historia social como síntesis", en: Cardoso, C. y H. Pérez Brignoli (comps.), *Perspectivas de la historiografía contemporánea*, Sepsetentas, México.
- Duby, Georges (1987), *Atlas histórico mundial*, Editorial Debate, Barcelona.
- Fieldhouse, David (1977), *Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*, Siglo XXI, Madrid.
- Fitzpatrick, Sheila (2012), *La revolución rusa*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Fontana, Josep (2017), *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona.
- Fontana, Joseph (2001), *La Historia de los hombres*, Crítica, Barcelona.
- Harvey, David (2003), *El nuevo imperialismo*, Akal, Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1982), *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*, Barcelona, Ariel.
- Hobsbawm, Eric (2000), *La era de la revolución*, Crítica, Buenos Aires
- Hobsbawm, Eric (2000), *Naciones y nacionalismos*, Crítica, Barcelona.
- Hobsbawm, Eric (2003), *La era del capital, 1848-1875*, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2003), *La era del imperio, 1875-1914*, Crítica, Buenos Aires.

- Hobsbawm, Eric y Terence Ranger (comps.) (2002), *La invención de la tradición*, Crítica, Barcelona.
- Iggers, Georg (1998), *La Ciencia Histórica en el Siglo XX. Las Tendencias Actuales*, Idea Universitaria, España.
- Kaye, Harvey (1989), *Los historiadores marxistas británicos*, Prensas Universitarias, Zaragoza.
- Kinder, Hermann, W. Hilgemann y M. Hergt (2007), *Atlas Histórico Mundial. De los orígenes a nuestros días*, Akal, Madrid.
- Le Goff, Jacques (2005), *Pensar la Historia*, Paidós, Barcelona.
- Lettieri, Alberto (2004), *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Prometeo, Buenos Aires.
- Marx, C. (1987), “Prólogo a la ‘Contribución a la crítica de la economía política’”, en: *Introducción General a la Crítica de la Economía Política /1857*, Cuadernos de Pasado y Presente 1, México.
- Marx, C. y F. Engels (1973), *La Ideología alemana*, E. Pueblos Unidos, Montevideo, Buenos Aires.
- Procacci, Giuliano (2001), *Historia general del siglo XX*, Crítica, Barcelona.
- Rekacewicz, Philippe (2006), “La cartografía: entre ciencia, arte y manipulación”, en: *Le Monde diplomatique*.
- Vilar, P. (1982), *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, Barcelona.
- Wolf, Eric (1993), *Europa y la gente sin historia*, F.C.E., México.
- Zamagni, Vera (2001), *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.

Dra. Mercedes Quiñonez  
Profesora Adjunta