

RES. H N° 0126/21

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Historia

ASIGNATURA: Optativa La España de los Borbones

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: Plan 2000 – Modificado 2011 (Res. CS N° 225/11)

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral (Segundo cuatrimestre)

HORAS DE CLASES: Semanal: 8 horas – Total: 96 horas.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: Año 2020.

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Guillermo Nieva Ocampo	Titular

ADSCRIPTO/AS:

Docentes:

Lic. Daniela Alejandra Carrasco

Lic. Javier H. Villanueva

Prof. Alejandro Nicolás Chiliguay

Prof. Gustavo Bazán

Estudiantes:

Abel Abarza

Durval Alejandro Campo

Lourdes C. Mercado

María Alejandra Frías

Noelia Anahí Tapia

Pietro Giovanni Zampar

Silvia Belén Condorí

Aclaración: La función que se asignará a los adscritos se encuentra en el marco de la normativa vigente.

Actividad/es	Distribución Horaria	Entorno Virtual
Horas de clases	Lunes de 16 a 20 Viernes de 9 a 13	Lunes de 16 a 20 Viernes de 9 a 13
Horas de consultas	2 horas	2 horas
Horas de trabajo de cátedra	10 horas	10 horas
Tutorías	No	No

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- Aprobación del 75% de los trabajos prácticos, con su respectivo recuperatorio.
- Aprobación de los exámenes parciales.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con su respectivo recuperatorio, con nota no inferior a 7.
- Aprobación de los exámenes parciales con nota no inferior a 7 (con derecho a recuperatorio) y del coloquio final.

ALUMNOS LIBRES:

“En el caso de las asignaturas que cuenten con modalidad de examen teórica y práctica, los estudiantes podrán acordar con la cátedra la aprobación previa de la instancia práctica (investigación, producción y/o intervención). En ningún caso esta instancia condicionará la presentación del estudiante libre en la mesa de examen, quien podrá en la misma mesa rendir o presentar la actividad práctica explicitada en el programa de la materia” (Res. H. N° 350, Art. 8°)

OBJETIVOS:

- Reconocer y comprender la complejidad y dinámica de los principales procesos y acontecimientos políticos, sociales, culturales y económicos de la Historia de España.
- Situar los fenómenos históricos en su marco cronológico y espacial.
- Familiarizar a los estudiantes con el trabajo y análisis de las fuentes históricas.
- Valorar la trascendencia de la Historia de España y su legado en el mundo occidental en general e hispanoamericano en particular.

OBJETIVOS DE HABILIDADES A DESARROLLAR:

- Promover la capacidad de razonamiento crítico y la autoformación permanente.
- Comunicar de manera adecuada los fenómenos estudiados a través del uso correcto de la oralidad y la escritura.

- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- Promover el trabajo en equipo y el compromiso ético.

SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS:

1. El advenimiento de los Borbones en el trono español.

1.1. El reinado de Felipe V (1701-1746).

- 1.1.1. La Guerra de Sucesión Española y los Tratados de Utrecht (1701-1714). El desmantelamiento del “Imperio español”.
- 1.1.2. Proceso de centralización y la constitución de una “monarquía bihemisférica”. Reforma del sistema polisinodial y la creación de las secretarías especializadas.
- 1.1.3. Los gabinetes de gobierno. El equipo francés (1701-1714). Los ministros extranjeros: Alberoni y Ripperdá (1715-1725). Los ministros españoles: José de Patiño (1726-1736) y Campillo y Ensenada (1736-1746).

1.2. Fernando VI y la España Discreta.

- 1.2.1. La paz como principal objetivo. La dupla de gobierno: José de Carvajal y Lancaster y el Marqués de la Ensenada. La recuperación material de España.
- 1.2.2. La crisis de 1754. El ministerio de Ricardo Wall.

2. El reformismo ilustrado y la crisis del Antiguo Régimen (1759-1814)

- 2.1. La Ilustración española
- 2.2. El reinado de Carlos III (1759-1788). Las reformas de gobierno. La expulsión de los jesuitas. La nueva relación de España con América. La política internacional del reinado.
- 2.3. Carlos IV (1788-1808). El gobierno de Manuel Godoy. El influjo de la Francia revolucionaria en la política exterior española. España y Napoleón: de Trafalgar a la invasión francesa. La Guerra de Independencia. De la Ilustración al liberalismo: La Constitución de Cádiz de 1812.

3. El fin del Antiguo Régimen (1814-1917)

- 3.1. El reinado de Fernando VII: la Restauración, el Trienio Liberal y la Década Ominosa.
- 3.2. De Madrid a Roma: cambios de la Iglesia Española. La desamortización y la transformación de la Institución.
- 3.3. El reinado de Isabel II (1833-1868). Las regencias de María Cristina y Espartero. La década moderada (1844-1854). Los bienios progresista y moderado. El gobierno de la Unión Liberal y el agotamiento del modelo moderado (1858-1868).
- 3.4. El sexenio democrático (1868-1874).
- 3.5. La Restauración (1874-1917): Los reinados de Alfonso XII y Alfonso XIII. Regeneracionismo, caciquismo y los orígenes del nacionalismo. La pérdida de Cuba y Filipinas. La Generación del 98. El quiebre de la Monarquía.

4. Tema especial: La España del célebre escritor Benito Pérez Galdós (1843-1920)

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La modalidad de dictado de la materia durante ciclo lectivo 2020 es virtual, conforme a la normativa vigente. Las clases se dictarán a través de la plataforma Skype en vivo, no obstante, también se grabará la clase, de tal manera que los alumnos podrán disponer de ella para su soporte.

Las consultas serán respondidas en el chat de la conversación “La España de los Borbones” de Skype y a través de correo electrónico de la cátedra (historiahispana.unsa@gmail.com).

El trabajo áulico-digital se realizará en clases teórico-prácticas. La evaluación del rendimiento de los estudiantes se alternará entre trabajos prácticos escritos y orales, todos con posibilidades de recuperación. El material de lectura y audiovisual será proporcionado oportunamente por la cátedra a través de la nube Drive.

La metodología de trabajo propuesta no pretende ser rígida, sino más bien flexible dado el contexto laboral vigente. Es así que se procurará su adaptabilidad a las nuevas situaciones contingentes.

SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA (orden de trabajo)

Vidal, J. J. y Martínez Ruiz, E., *La política interior y exterior de los Borbones*, Madrid, Istmo, 2001.

Callahan, W. J., *Iglesia, poder y sociedad en España. 1750-1873*, Ed. Nerea, Madrid, 1984.

Canal, J. Burdiel I. (cords.), *España. La construcción nacional. Tomo 2 (1830-1880)*, Ed. Taurus, 2012.

Suárez Cortina, M., *La España liberal (1868-1917)*, Madrid, Síntesis, 2006.

PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La cátedra acompaña a sus alumnos mediante diversos medios electrónicos de comunicación (Skype y correo electrónico). Las actividades realizadas mediante dichos canales son calificadas mediante un seguimiento cotidiano que realiza el docente. Para la calificación final se evaluarán los contenidos impartidos como así también se ponderará el crecimiento académico del alumno en base a los objetivos estipulados de habilidades a desarrollar.

En el caso de aquellos alumnos que por diversos motivos no han podido participar en el periodo de acompañamiento, la cátedra ofrece dispositivos alternativos, como la concreción de los trabajos por fuera de los plazos

RES. H N° 0126/21

establecidos, sin pérdida del derecho a recuperación, y la grabación de las clases.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA (ORDEN ALFABÉTICO):

Andújar Castillo, F., “El ejército de Felipe V. Estrategias y problemas de una reforma”, en Serrano, Eliseo (ed.) *Felipe V y su tiempo. Congreso internacional I*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico (CSIC), 2004, pp. 661-682.

Andújar Castillo, F., “El juicio político a Floridablanca: la creación de la Junta de Estado”, *Mélanges de la Casa de Velázquez*, 39-2 (2009): 61-81.
<http://journals.openedition.org/mcv/2809>

Andújar Castillo, F., “Nepotismo, clientelismo y fidelidad. De Floridablanca a Godoy (1789-1798)”, *Cuadernos de Historia Moderna. Anejos*, 7 (2008): 179-211.

Barbed Martín, G., “El cardenal Bonel y Orbe (1782-1857), obispo y parlamentario. Un acercamiento a su biografía”, *Anuario de Historia de la Iglesia*, 29 (2020): 435-465.

Barrio Gozalo, M., “La crisis de la Iglesia del Antiguo Régimen”, en *Iglesia y sociedad en Segovia siglo XVI – XX*, Secretaria de Publicaciones e Intercambio Editorial, Valladolid, 2005.

Berdote Alonso, E., “Mujer y educación. El caso de las Vedrunas en el País Vasco, siglos XIX y XX”, *Historia y Memoria de la Educación*, 4 (2016): 107-139

García Pozuelo J. A. *La cajita de rapé: El inspector Benítez, un policía en el Madrid del siglo XIX*, Ed. Maeva, 2017.

Gómez Urdáñez, José Luis, Delgado Barrado, José Miguel (coords.), *Ministros de Fernando VI*, Córdoba, Universidad de Córdoba, 2002.

González Heras, N., “La transformación de la Casa Real a finales del siglo XVIII”, en Moreno Seco, M. (coord.) *Del siglo XIX al XXI. Tendencias y debates*, Alicante, Biblioteca Virtual Miguel Cervantes, 2019, pp. 701-709.

Imízcoz Beunza, J. M., “La clase política del reformismo borbónico: las redes sociales del cambio”, *Magallánica. Revista de Historia Moderna*, 4.7 (2017): 10-62.

Kamen, H., *Felipe V, el rey que reinó dos veces*, Madrid, Planeta, 2010.

Kuethé, A. J., Kenneth, J. A., *El mundo atlántico español durante el siglo XVIII. Guerra y reformas borbónicas, 1713-1796*, Bogotá, Editorial Universidad del Rosario – Banco de la República, 2018.

León Sanz, V. (ed.), *Europa y la Monarquía de Felipe V*, Madrid, Sílex, 2019.

López-Cordón Cortezo, M. V., "Secretarios y secretarías en la Edad Moderna: de las manos del príncipe a relojeros de la Monarquía", *Studia historica. Historia moderna*, 15 (1996): 107-133

Lorente Sariñena M. y Martínez Pérez F. "Orden público y control del territorio en España (1822-1845): de la Superintendencia General de la Policía a la Guardia Civil", *Revista Jurídica Universidad Autónoma de Madrid*, 19 (2009): 195-210.

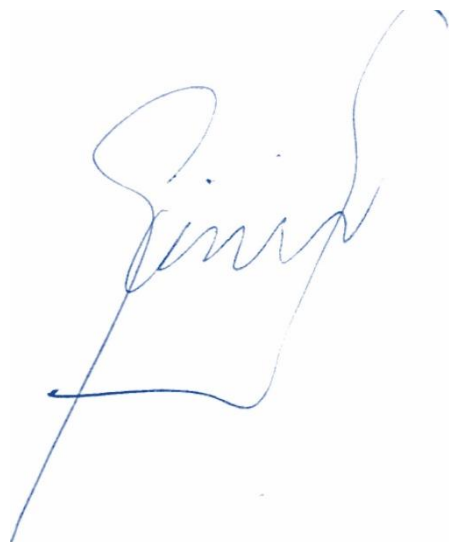
Martínez Millán, J., Quiles Albero, D., *Crisis y descomposición del sistema cortesano (siglos XVIII-XIX)*, Madrid, Polifemo, 2020.

Otero Carvajal L. E., Pallol Trigueros R., "El Madrid moderno, capital de una España urbana en transformación, 1860-1931", *Historia Contemporánea*, 39, (2009): 541-588.

Paredes, J., *Historia contemporánea de España (siglo XIX)*, Barcelona, Ariel, 2008.

Paulino García, D., "Jeronimo Grimaldi, un ejemplo de supervivencia política", *BROCAR*, 39 (2015): 145-175.

Pérez Fernández-Turégano, C., *Patiño y las reformas de la administración en el reinado de Felipe V*, Madrid, Ministerio de Defensa, 2006.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Guillermo Nieva Ocampo', written in a cursive style.

Dr. Guillermo Nieva Ocampo