

# RES. H N° 0807/20



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Humanidades**

**Escuela de Historia**

**Año 2020**

**Área: Americana**

**Asignatura: Seminario**

*Del Canal de la Mancha al Océano Atlántico: puritanos y esclavizados siglo XVI-XIX.*

**Régimen: Primer Cuatrimestre**

Cantidad de horas: 6

**Profesora responsable:** Lic. María Cecilia Mercado Herrera

**Auxiliar Docente de 1°:** Prof. María de los Ángeles Nóbrega

**Alumnos adscriptos:** Faridy Gabriela Yudi, Nicolás Alejandro Leiva, María José Sosa, Araceli Luciana Colque, Juan Tomás Limache Vargas, Pablo Nicolás Rodríguez, Sebastián Francisco Salinas Collavino.

**Vigencia del Programa:** Sólo para inscriptos cohorte 2020

*Condiciones para aprobar el Seminario/*

**Para aprobar el Seminario de carácter promocional de acuerdo a la Res. 52/02 y demás aprobadas por el Consejo Directivo.**

-Aprobar los resúmenes de las lecturas obligatorias

-Aprobar un trabajo a presentar el 31 de Agosto de 2020 con un mínimo de 7 (siete)

**Metodología de la enseñanza:**

-Se realizará un encuentro semanal, teórico-práctico, teniendo en cuenta los conocimientos previos de los alumnos y la reafirmación de conocimientos teóricos para realizar la discusión de las lecturas, un libro por semana.

-Para aquellos que realizan la asignatura en calidad de Seminario deberán abordar las lecturas obligatorias indicadas para cada encuentro.

-Como la evaluación es permanente pese al sistema sólo de trabajo en conectividad, y con la plataforma Moodle propuesta por las autoridades de la Universidad para aquellos que no tuvieran conectividad directa, las conversaciones realizadas a través de las diversas lecturas se puede evaluar al alumno que está haciendo un seminario de especialización en un área, se utilizan a través de los adscriptos y en carácter de tutoría cada uno de ellos tiene el compromiso de tener informado por Facebook y otros medios a sus compañeros, acercando bibliografía, y apoyo constante.

-Espacios de comunicación sincrónica: Skype, JitsiMeet, Google Meet, WhatsApp, correo electrónico

-Red Social: Grupo académico por medio de Facebook



-La bibliografía se encuentra disponible en formato PDF, como así también los alumnos tendrán la posibilidad de adquirir el material impreso en fotocopiadora.

-Estructura a través de talleres que deberán ser aprobados.

-Lectura y discusión del material a través de TIC's

### **Objetivos:**

-Ubicar en tiempo y espacio el territorio inglés y el de América del Norte

-Conocer los procesos políticos, sociales y religiosos que se desarrollaron en Inglaterra desde el siglo XVI al XIX.

-Entender el marco cronológico de las áreas y los cambios religiosos y políticos acontecidos.

-Comprender la organización espacial en el proceso de formación de las 13 colonias del Norte del actual territorio de los Estados Unidos de América y su relación e influencia con la América española.

-Conocer los procesos políticos, económicos, sociales y religiosos que llevan al proceso de independencia y posterior formación de los Estados Unidos de Norteamérica hasta la Guerra de Secesión.

-Despertar un espíritu crítico en los alumnos acerca de los temas abordados.

*Serán considerados el 100% de los trabajos realizados por los alumnos en el período de acompañamiento (Marzo-Junio), ya que durante el mismo se dictaron clases de acuerdo a nuestro cronograma y tareas de aprendizaje.*

### **Actividades Interdisciplinarias y/o de extensión**

-El seminario está directamente vinculado con las Cátedra de Historia de América II e Historia Moderna.

Se relaciona también con la Cátedra de Historiografía, para dar cuenta desde el punto de vista desde donde escriben los autores que se indican.

<b>Actividad/es</b>	<b>Distribución Horaria</b>	<b>Entorno Virtual</b>
<b>Horas de clases</b>	<b>4 hrs</b>	<b>4hrs por clase</b>
<b>Horas de Práctica</b>	<b>2 hrs de carácter domiciliarias</b>	
<b>Horas de consultas</b>	<b>4 hrs</b>	<b>2 hrs por día</b>
<b>Horas de trabajo de cátedra</b>	<b>12 hrs</b>	
<b>Tutorías</b>	<b>30 min por alumno</b>	
<b>Días y Horario de clases</b>	<b>Jueves 20-24Hrs</b>	



**Días y Horario de clases: Jueves 20-24hrs (Trabajo con el grupo de alumnos que iniciaron la cursada durante el período de acompañamiento MARZO-JUNIO que además finalizan la cursada con la presentación del trabajo final el 30 de Octubre del presente año 2020 y válido hasta la finalización del presente año lectivo, ya que se reconocen el 100 % de las actividades realizadas por este grupo de alumnos durante el periodo de acompañamiento pedagógico)**

## **PROGRAMA**

Introducción:

- De la provincia de Britania a la guerra de los usurpadores

Eje temático 1:

1.1 La Europa de la reforma 1517-1559. Martin Lutero, el ataque contra Roma y el avance del protestantismo.

1.2 Enrique VIII: Divorcio y cisma. Anglicanismo. El período de grandes conmociones: cambios sociales y políticos. Fin del reinado.

1.3 Bloody Mary: el reinado de María Tudor, lucha entre católicos y anglicanos. Felipe II y la influencia española. El papel del papado.

1.4 La reina virgen: Isabel I Tudor, piratería y consolidación del protestantismo. Exploraciones inglesas en el atlántico, experimentos coloniales. Colonización: condiciones y consecuencias.

Eje temático 2:

2.1 La expansión atlántica inglesa siglo XVII: Compañías. Colonización: Fundación de Virginia, Maryland, Nueva Inglaterra y Antillas.

2.2 Jacobo I: Una nueva dinastía y el Reino Unido de la Gran Bretaña. Lucha religiosa: la conspiración de la pólvora y la nueva Biblia.

2.3 Puritanos: origen y doctrina. Desarrollo del movimiento puritano, persecución y refugio en los Países Bajos. Mayflower: los padres peregrinos, fundación de Jamestown. Día de acción de gracias. Los indios.

2.4 La Revolución inglesa o puritana: Carlos I Estuardo y la obra del catolicismo. Conflictos parlamentarios. República: Oliver Cromwell. Rebeliones escocesas e irlandesas. Caída del Lord Protector y el retorno de los Estuardo.

Eje temático 3:

3.1 Las colonias inglesas norteamericanas: el gobierno de las colonias, consolidación, estructura e instituciones. Rol británico.



3.2 Economía colonial: plantaciones, estructura y mercado. Caribe, Chesapeake y las Carolinas. La sociedad de plantación. Esclavitud: Tráfico y comercio.

3.3 Sociedad: organización, crecimiento demográfico. Educación y religión, las primeras universidades. Las fronteras: expansión y límites.

3.4 La revolución gloriosa: la caída de Jacobo II, ascenso de Guillermo de Orange-Nassau y los siete inmortales. Carta de Derechos, Acta de Unión. El parlamento largo. Sus efectos en las 13 colonias del norte de América.

#### Eje temático 4

4.1 Rivalidades imperialistas y guerras coloniales: Sistema anglo-francés. La Guerra de los Siete Años. Paz de París. Las tensiones en las colonias norteamericanas.

4.2 Conflictos coloniales: sistema fiscal británico y el boicot de los colonos. Matanza de Boston. Boston Tea Party y el nacimiento de los Hijos de la Libertad.

4.3 Proceso de independencia: el rol de los “padres fundadores”. Los Congresos Continentales. El inicio de las hostilidades. Independencia: el papel de Francia, la capitulación Yorktown y el nacimiento de los Estados Unidos de Norteamérica.

4.4 Los Primeros años: Guerra anglo-estadounidense 1812, el Tratado de Gante. El ascenso de Andrew Jackson, Ley de Desalojo de los Indígenas y El Camino de las Lágrimas. Nuevas oleadas migratorias

#### Eje temático 5

5.1. La Conquista del Oeste: las rutas de Santa Fe y Oregón. Economía de Expansión y Revolución Industrial. Ferrocarril. Fiebre del oro. Mormones: el nuevo éxodo religioso

5.2. Tribus norteamericanas: ubicación territorial, organización social, economía, cosmovisión. Relación con el hombre blanco: Tierras comunales.

5.3 Guerra México- Estados Unidos. Doctrina Monroe. República de Texas. Tratado de Guadalupe-Hidalgo: nuevos límites y Estados. Doctrina del Destino Manifiesto. Sistema bipartidista: Republicanos y Demócratas.

5.4 Norte versus Sur: Estados esclavistas del sur, el norte industrial. Presidencia de Abraham Lincoln. Proclama de Emancipación. Guerra de Secesión. Discurso de Gettysburg.

#### **Bibliografía de consulta**

-Allen, H.C., Historia de los Estados Unidos de América, Tomo II, Biblioteca de Historia Paidós, Bs.As, 1964.

-Adams, Willi Paul, Los Estados Unidos de América, (Ira.edic. en castellano 1979), S.XXI, México, 1980.

-Asimov, Isaac, El Nacimiento de los Estados Unidos 1763-1816, Alianza Editorial, Madrid, 1994.

-Bender, Thomas, Historia de los Estados Unidos: una nación entre naciones, Siglo XXI Editores, Buenos Aires 2015.

## RES. H N° 0807/20



- Comaroff, Jean, Comaroff, John, Teoría desde el sur: o cómo los países centrales evolucionan hacia África, (1ra.edic.en inglés, (2012),Theory from the South:Or How Euro-America Is Evolving Toward Africa, Paradigm), S.XXI Editores, Bs.As. 2013.
- Chivallon, Christine, La diáspora noire des Amériques, Experiences et Theories à partir de la Caraïbe, CNRS Editions, París, 2006.
- Doval, Gregorio, Breve Historia de los indios norteamericanos, Edic.Nowtilus, Madrid, 2017
- Doval, Gregorio, Breve Historia de los Cowboys, Editor digital: Titivillus (sin lugar) 2009.
- Ferro, Marc, La colonización una historia global, (Ira edición en francés, (1994), Histoire des colonisations des conquêtes aux indépendences, XIIIe-XXe siècle, Seuil, Paris, ), Siglo XXI, México, 2000.
- Fohlen, Claude, La América Anglosajona de 1815 a nuestros días (Ira.edic.(1967), L'Amérique anglo-saxonne de 1815 à nos jours, París, France), Nueva Clío N°43, Edit.Lsabor, Barcelona, 1975.
- Chesterton, Gilbert Klith, Pequeña Historia de Inglaterra, (Ira. Edic. A shot History of England,) Edit. Losada, Bs.As, 2014.
- Diez de Velasco, Francisco, Breve Historia de las religiones, Alianza Editorial, Madrid 2014.
- Elton, G.R., La Europa de la Reforma 1517-1559, Siglo XXI, Madrid 2016.
- Elliot, John H., Imperios Del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América 1492-1830, Penguin Random House, Grupo Editorial, Barcelona 2017.
- Flagler, Edward K., Diné, La historia de los Indios Apaches, Fundación de Estudios Norteamericanos Barcelona, Barcelona, 2006.
- Grant, Susan-Mary; Historia de los Estados Unidos de América, Ediciones Akal, Madrid, 2012
- Hamilton, A, Madison, S., Jay, J., El federalista y los ochenta y cinco ensayos que Hamilton, Madison y Jay escribieron en apoyo de la Constitución norteamericana, F.C.E., México, 1974 (Ira.edición en español 1943)
- Huguet Santos, Montserrat, Breve Historia de la Guerra de la Independencia de los Estados Unidos, Edic. Nowtilus, Madrid, 2017.
- Huguet, Montserrat, Breve historia de la Guerra civil de los EE.UU, Editor digital: FLeCos 2015.
- Hufton Olwen, Europa: Privilegio y Protesta 1730-1789, ED. Siglo XXI, Madrid 2017.
- Hobbes, Thomas, Leviatán, en línea por Freeditorial, 1° Edición Londres 1651
- Hsia, Ronnie Po-Chia, El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Edit.Akal,Madrid, 2010.
- Locke, John, Carta sobre la Tolerancia, Ed. Gráfico, Buenos Aires, 2007.
- Maltby William S, La leyenda negra en Inglaterra. Desarrollo del sentimiento antihispánico 1558-1660, Fondo de Cultura Económica, México DF 1982.
- Morgan Kenneth, Cuatro siglos de esclavitud trasatlántica, Ed, Crítica, Barcelona 2017.
- Morgan, Edmund, (2009), Esclavitud y libertad en los Estados Unidos, (Ira.Edic., American Salvery, American Freedom, Norton &Co.Inc.), S.XXI Editores, Bs.As. 1975.



- McFairlane, Anthony, El Reino Unido y América; La época colonial, Edit. Mapfre, Madrid, 1992.
- Po-Chia Hsia, Ronnie, El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Edit. Akal,
- Tenenti Alberto, La edad moderna siglos XVI-XVIII, ED. Crítica, Barcelona 2000.
- Trevelyan, G. Macaulay, La revolución inglesa 1688-1689, (1ra. Edición en inglés (1938), The English Revolution, 1688-1689), Breviario, F.C.E., México, 1951.
- Phillips, William D, (Jr.), Carla Rahn Phillips, The worlds of Christopher Columbus, Edic- Cambridge University Press, New York, 1992.
- Suhamy, Henri, Enrique VIII, Editorial El Ateneo, Buenos Aires 2015.
- San Juan, Victor, Breve Historia de la Armada Invencible, Editor digital: Titivillus, Madrid, 2017.
- Weber, Max, La Ética Protestante, y el espíritu del capitalismo, Ed. Itsmo, Buenos Aires, 2007.

María Cecilia Mercado Herrera

Profesora Adjunta

María de los Ángeles Nóblega

Auxiliar Docente de Primera