

CARRERA: Licenciatura en Antropología

ASIGNATURA: Teorías del Desarrollo Capitalista

AÑO LECTIVO: 2023

PLAN DE ESTUDIOS: Plan 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Marcela Amalia Alvarez	ADJ-SEMI

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Victoria Sabio Collado	AUX1º-SEMI

ESTUDIANTES ADSCRIPTOS:

Nicolas Casas

Contactos

Prof. Álvarez: alvarezmarcelaamalia@hum.unsa.edu.ar

Prof. Sabio Collado: sabiocolladomariavictoria@hum.unsa.edu.ar

Drive-Materiales de trabajo:

https://drive.google.com/drive/folders/1wgbw9AJRnJo_ojQb6Mv2-OsWpZLnTuT4?usp=sharing

Aula Moodle: <http://fhvirtual.unsa.edu.ar/moodle/course/view.php?id=50>

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS

6 horas semanales. La asignatura cumple con 90 horas.

La asignatura dentro de las actividades programadas incluye trabajo de campo.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Para *regularizar* la materia se requerirá la aprobación del 75% de los trabajos prácticos y la aprobación de dos parciales, con nota igual o superior a 4 (cuatro). Todas las instancias de evaluación tienen recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Para la *promoción* se requerirá el 80% de asistencia a clases, la aprobación del 80% de los trabajos prácticos y la aprobación de 2 (dos) parciales con una calificación mínima de 7 (siete). Además el estudiante que esté en condiciones de promocionar deberá realizar un trabajo final, con tema a definir dentro de los abordados en la materia. Todas las instancias evaluativas tienen recuperación.

ALUMNOS LIBRES:

No existe ninguna restricción ni condición especial para rendir como *libre*.

Objetivos

El objetivo principal de este curso es presentar y analizar críticamente algunas categorías centrales del pensamiento enmarcado en el campo de la economía política que suelen utilizarse tanto en la descripción como en la explicación del **desarrollo del capitalismo en América Latina**. Esta materia se propone, aportar a los estudiantes en dos sentidos complementarios. Primero, a través de la apropiación crítica de los marcos conceptuales-analíticos del pensamiento y sus principales debates acerca del capitalismo, privilegiando el acercamiento desde la mirada antropológica. Segundo, procura brindar herramientas que permitan la incorporación de dichos elementos en el análisis de problemáticas específicas desde un enfoque etnográfico.

Metodología

El dictado de la materia se plantea como trabajo en Aula Extendida (Asinsten,2013), concebimos al aprendizaje como ubicuo, situado, y el planteo didáctico se enmarca dentro de la pedagogía crítica. La cátedra propone el aprovechamiento de las tecnologías que han sido incorporadas a la práctica pedagógica durante el período de pandemia 2020/2021. El cursado consistirá en clases teórico-prácticas, una combinación flexible entre el desarrollo de clases teóricas dialogadas, lecturas, producciones pautadas y resolución de trabajos prácticos encadenados en un trayecto propuesto por la cátedra. Las docentes realizarán una contextualización general de los temas a tratar para dar lugar a la participación de los estudiantes en el análisis y exposición de los temas, a partir de consignas y guías de lectura. Las exposiciones y discusiones grupales estarán coordinadas por el equipo docente. El aula virtual de la cátedra está diseñada empleando múltiples y diversos recursos, de forma tal de que además de constituirse en un desafío para los estudiantes, ésta no sea monótona.

Los trabajos prácticos tendrán como objetivo fomentar la reflexión crítica de los temas, profundizando y comparando las propuestas de distintos autores y enfoques teóricos. Se estimulará tanto el trabajo individual como grupal bajo la modalidad oral y/o escrita. De igual modo se promoverá la reflexión con las categorías y marcos analíticos a partir de la realidad local y regional.

Se utilizará material audiovisual seleccionado para el tratamiento de los distintos temas. Además, se sugerirá a los estudiantes la búsqueda de material periodístico, bibliográfico, etc de actualidad, para poner a discusión en el espacio áulico. Se irán articulando distintos medios y recursos. Se pondrá a disposición en el aula virtual para el reforzamiento, clases grabadas con ppt u otros recursos o herramientas disponibles, alternando con textos impresos, videos, podcasts, proponiendo actividades de reflexión, quiz de preguntas, links a textos digitalizados, siempre promoviendo el pensamiento propio y crítico sobre los

contenidos abordados. Estas instancias pueden ser recorridas asincrónicamente y estarán a disposición de los estudiantes para que hagan el recorrido mediante los dispositivos con que cuenten, y en los momentos de que dispongan. El uso del aula virtual se constituye en un apoyo a la cursada presencial. Aprovechando que los estudiantes traen en sí mismos la posibilidad de apertura a mundos diferentes, las nuevas tecnologías nos ofrecen formas otras de habilitar esos diálogos con la realidad circundante y de la cual somos parte, ensayando nuevas formas de relacionamiento con el conocimiento disciplinar y en general.

Se realizarán clases de consulta colectivas, donde se irá respondiendo y reflexionando colectivamente sobre las dudas y los materiales trabajados. También se propone un espacio de tutoría on line, en el cual se puede consultar acerca de los temas vistos en clase.

Se incluye dentro de la planificación, la realización de un trabajo de campo, el cual tiene por objetivo no sólo el afianzamiento del contenido, sino también se constituye en sí mismo en una instancia de ejercicio del quehacer antropológico.

Evaluación

La evaluación es concebida combinando enfoques cuantitativos y cualitativos, se procederá a evaluar el proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta la singularidad de situaciones concretas, evaluando la adquisición de herramientas de pensamiento crítico y la incorporación de categorías de análisis propias de la disciplina. Se implementa una evaluación formativa que intentará producir los ajustes necesarios en el transcurso del proceso de aprendizaje, con autoevaluación y evaluación por pares.

El enfoque pedagógico y didáctico elegido, que combina instancias sincrónicas y asincrónicas, con trabajo grupal e individual, nos permite articular una evaluación procesual. Todas las instancias serán parte de la evaluación, en producciones escritas, respuestas a cuestionarios, exposiciones orales, producción de contenidos, etc.

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN

Introducción a la economía política: El hombre y su entorno económico y social. Producción, Distribución y Reproducción. Conceptos y Nociones básicas del Marxismo: Modo de Producción, Formación Económica y Social, Relaciones de Producción, Relaciones Sociales de producción, Excedente económico y acumulación de capital, Teoría del Valor. Las sociedades pre-capitalistas y la sociedad capitalista. El Modo de producción capitalista: origen histórico. La acumulación originaria. Lógica interna (D-M-D): funcionamiento de la sociedad capitalista. El proceso de Trabajo y el Proceso de Valorización en El Capital de C. Marx (T.I Cap.V) Capital y trabajo: subsunción formal y subsunción real. La expansión mundial del capitalismo.

Otras miradas acerca del capitalismo: el Sistema-Mundo capitalista desde la propuesta de Wallerstein y la mirada Decolonial.

Bibliografía

Obligatoria

- Burkún, M y Spagnolo; A. (1985) Nociones de Economía Política. Buenos Aires: Zavalía. (pp.7-13; 20-25)
- Marx, K. 1997 El Capital - Libro I - Cap VI (inédito) Madrid: Siglo XXI Editores. (pp. 55-77)
- Marx, K. 1973 Contribución a la crítica de la Economía Política. (Prólogo) Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre.
- Quijano, A. 2000. “*Colonialidad del poder y clasificación social*”, en: Journal of World-Systems research, VI, 2 Summer/Fall 2000, pp. 342-386. Special Issue: Festschrift for Immanuel Wallerstein – Part I.
- Wallerstein, I. 2005. Capítulo 1: “Para entender el mundo en el que vivimos” y Capítulo 2: “El sistema-mundo moderno como economía-mundo capitalista: producción, plusvalía y polarización”, en: *Análisis del sistema-mundo*. S.XXI, México.

Ampliatoria

- Marx, K. 1976. La llamada acumulación originaria. (<https://www.marxists.org/>)
- Marx, K. (1976), El Capital, Cap. I. Fetichismo de la mercancía. FCE
- Marx. (1984), El trabajo alienado. Manuscritos económicos y filosóficos de 1844.
- Wallerstein, I. 1997 [1995]. La reestructuración capitalista y el sistema-mundo. Conferencia magistral magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México, 2 al 6 de octubre de 1995. [En línea] https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/126566544_9.la_reestructuracion_capitalista_y_el_sistema_0.pdf

MÓDULO II: CAPITALISMO Y ANTROPOLOGÍA

El Capitalismo desde la mirada antropológica: conexiones entre lo local y lo global y aporte analítico y metodológico del campo disciplinar. Capitalismo en América Latina. Casos etnográficos.

Bibliografía

Obligatoria

- Gordillo, G. 2006. Capítulo 4: “La subordinación y sus mediaciones”, en: *El Gran Chaco: Antropologías e historias*. Editorial Prometeo, Buenos Aires.
- Radovich, J. C. y Balazote, A. 1995. “Transiciones y fronteras agropecuarias en norpatagonia”, en: Trinchero, H. (Editor) *Producción doméstica y capital. Estudios desde la antropología económica*. Biblos, Buenos Aires.
- Sahlins, M. 1990. “Cosmologías del Capitalismo. El sector transpacífico del sistema mundial”, *Cuadernos de Antropología Social* 2 (2), pp. 95-107.
- Trinchero, H. 2000. Capítulo 4: “Obrajes, ingenios y algodones. Trabajo y capital en la formación de fronteras” y Capítulo 5: “La pampeanización del umbral al Chaco”, en: *Los dominios del demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación. El Chaco Central*. Editorial Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Trouillot, M. 2003. Introducción y Capítulo 1: “La antropología y el nicho del salvaje: poética y política de la alteridad”, en: *Transformaciones globales. La Antropología y el mundo moderno*. Universidad del Cauca - CESO-, Colombia.

Ampliatoria

- Comas, D. 1998. Capítulo 3: “Economía Política y Antropología económica”, en *Antropología económica*. Editorial Ariel, Barcelona.
- Isla, A. 2000. “Canibalismo y sacrificio en las dulces tierras del azúcar”. *Revista Estudios Atacameños* N°19, pp. 135-155.
- Mintz, S. 1985. “Prefacio”, “Introducción” y Capítulo 1: “Comida, sociabilidad y azúcar”, en: *Dulzura y poder. El lugar del azúcar en la historia moderna*. SXXI, México.
- Roseberry, W. 1989. “Los campesinos y el mundo” en: Stuart Plattner, (ed.) *Antropología Económica*. CONACULTA: Ciudad de México, pp. 154-176.
- Taussig, M. 1993 (1980). *El diablo y el fetichismo de la mercancía en Sudamérica*. Nueva Imagen, México.

MÓDULO III: DESARROLLO

“Desarrollo”: el desarrollo en las teorías de la modernización; discusiones sobre desarrollo-subdesarrollo; corrientes estructuralistas y marxistas; las nociones de centro-periferia; la teoría de la dependencia. Los aportes de Raúl Prebisch y Gunder Frank. Desarrollo sustentable, desarrollo sostenible y desarrollo humano. Colonialismo interno.

Bibliografía

Obligatoria

- Alvarez Leguizamón, S. 2019. "Desarrollo, Desarrollo Humano", en: Elena Malvina Rojas Mayer y[et al. (comps.) *La pobreza en la prensa: palabras clave en los diarios de Argentina, Brasil, Colombia y México*. CLACSO, Ciudad de Buenos Aires, pp. 79-86. [En línea] <https://www.jstor.org/stable/j.ctvnp0kbt.11?seq=1>
- González Casanova, P. 2006 (1969). "El colonialismo interno", en: *Sociología de la explotación*. CLACSO, Buenos Aires.
- Gunder Frank, A. 1967. "El desarrollo del subdesarrollo", en *Pensamiento Crítico* n° 7, Habana, agosto, 1967. [En línea] <https://filosofia.org/rev/pch/1967/pdf/n07p159.pdf>
- Gutiérrez Garza, E. y González Gaudiano, E. 2010. Cáp. 6 "Los años ochenta: nuevas tensiones entre teoría e historia" y Cáp. 7 "El desarrollo sustentable: raíz de una convergencia esperada", en: *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable: enfoque multidisciplinario*. SXXI, México.
- Kay, C. 1991. "Teorías latinoamericanas del desarrollo", *Nueva Sociedad*, N° 113, pp. 101-113. [En línea] https://www.academia.edu/33198858/Teor%C3%ADas_latinoamericanas_del_desarrollo
- Leff, E. 2002. "La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza", en: Ceceña, A. E. y Sader, E. (comps). *La guerra infinita Hegemonía y terror mundial*, CLACSO, Buenos Aires. [En línea] <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101018013046/10leff.pdf>
- Prebisch, R. 1984. "Introducción" y "Capítulo 1", en: *Capitalismo Periférico. Crisis y transformación*. F.C.E., México.
- Stavenhagen, R. 1981. "Siete tesis equivocadas sobre América Latina", en: *Sociología y Subdesarrollo*. Nuestro Tiempo, México.
- Sunkel, O. y Paz, P. 1970. Primera parte: "Los conceptos de desarrollo y sub-desarrollo", en: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. SXXI, México.

Ampliatoria

- Balandier, G. 1973. Capítulo 1: "La sociología de la dependencia" y Capítulo 2: "Subdesarrollo y la puesta en relación de sociedades diferentes", *Antropo-lógicas o en Teoría de la descolonización. Antropología y desarrollo*. Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- Cardozo, F. y Faletto, E. 1970. "Introducción" y Capítulo II: "Análisis integrado del desarrollo", en: *Dependencia y desarrollo en América Latina*. SXXI, México.

- Dos Santos, T. 1996. "El desarrollo latinoamericano: pasado, presente y futuro. Un homenaje a Andre Gunder Frank", *Revista Latinoamericana de Economía*, Vol. 27, n° 104, pp. 143-172.
- Falero, A. 2006. "El paradigma renaciente de América Latina. Una aproximación sociológica a legados y desafíos de la visión centro-periferia", en: *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*. CLACSO, Buenos Aires.
- Gunder Frank, A. 1972. "Prólogo", Capítulo primero y Capítulo quinto, en: *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Colección Socialismo y Libertad n° 39.
- Prebisch, R. 1981. "La periferia latinoamericana en el sistema global del capitalismo", *Revista de la CEPAL*, N° 13, pp. 163-171.

MÓDULO IV: ANTROPOLOGÍA Y DESARROLLO

Antropología y desarrollo. Antropología "del" y "para" el desarrollo. Desarrollo e intervención antropológica: proyectos de desarrollo socioproductivo, "desarrollo local", pericias y estudios de impacto ambiental en el marco de emprendimientos productivos.

Bibliografía

Obligatoria

- Bartolomé, L. 2014. El extranjero profesional y la tentación fáustica: la antropología frente a los programas de desarrollo, *Revista AVÁ*, num. 25, pp. 201-2011. [En línea] <https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/1738>
- Balazote, A. y Radovich, J.C. 2003. "Grandes represas hidroeléctricas: efectos sociales sobre poblaciones Mapuches en la Región del Comahue, Argentina", en: Silvio Coelho dos Santos y Aneliese Nacke (Orgs.) *Hidrelétricas e povos indígenas*. Ed. Letras Contemporâneas, Florianópolis.
- Carrasco, M; Sterpin, L. y Weinberg, M. 2008. "Entre la cooperación y la asistencia: un análisis de la incidencia del apoyo económico internacional en el movimiento indígena en Argentina", *AVÁ*, N°12, pp. 9-25. [En línea] http://www.ava.unam.edu.ar/images/12/pdf/ava12_01_carrasco_et_al.pdf
- Kropff Causa, L. y Spivak L'Hoste, A. 2022. Territorialidades en conflicto en torno a un parque eólico en Argentina, *ANTHROPOLOGICA*, año N° 48, pp. 227-254. [En línea] http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92122022000100227&script=sci_arttext
- Naharro, N. Álvarez, M. A., Flores Klarik, M. 2018. Apuntes para la reflexión en torno al quehacer antropológico y la cuantificación económica de daños culturales y ambientales. Ponencia presentada en las IV Jornadas de Debate y Actualización en Temáticas de Antropología Jurídica. [En línea] <http://eventosacademicos.filo.uba.ar/index.php/jai/jaiIV/paper/view/3095>

- Quinteros, P. 2012. "Antropología del desarrollo: enfoques principales y tendencias recientes", *Cuadernos de Antropología*, Número especial, pp. 117-146.
- Quinteros, P. 2010. "Subordinaciones y resistencias al desarrollo en una formación social de frontera: la cuenca media del río Pilcomayo 1997-2007", *Estudios sociales del NOA/Nueva serie*, nº 11, pp. 23-44.
- Salamanca Villamizar, C. y Astudillo Pizarro, F. 2016. Justicia(s) espacial(es) y tensiones socio-ambientales. Desafíos y posibilidades para la etnografía de un problema transdisciplinario, *Etnografías contemporáneas*, núm. 2 (3), pp. 24-54. [En línea] <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/61067>
- Viola, A. 2000. "Introducción. La crisis del desarrollismo y el surgimiento de la antropología del desarrollo", en: Viola, A. (editora) *Antropología del desarrollo. Teorías y Estudios etnográficos en América Latina*, PAIDOS, Buenos Aires.

Ampliatoria

- Escobar, A. 1999 "Antropología y desarrollo", *Revista Maguaré* 14, pp. 42-73.
- Presta, S. 2016. Relaciones entre naturaleza-cultura-mercado en el neoliberalismo actual. *Gaia Scientia. Edição Especial Cultura, Sociedade & Ambiente*. Volume 10(1), pp. 12-19. [En línea] https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/89482/CONICET_Digital_Nro_e7ac89e0-c0a1-40f9-b938-14f6471e0ac4_B.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Quinteros, P. 2013. Las estructuras elementales del desarrollo. Apuntes teóricos-metodológicos para una antropología del desarrollo latinoamericana , *Papeles de Trabajo* N° 26

Las docentes de la cátedra se encuentran dentro de equipos de investigación en los siguientes proyectos:

PROYECTO "A" "Desigualdad, etnicidad y racismo. Configuraciones sociales y conflictos territoriales en contextos urbanos y rurales de Salta" CIUNSA-Radicado en ICISOH- Directora Dra Mónica Flores Klarik – Aprobado por Res. N° 275-CCI-21 (inicio 01/01/2022)

PROYECTO A "Poder, políticas y Estado en Salta entre mediados del siglo XX y el presente. Un abordaje antropológico a través de momentos, casos y eventos significativos". CIUNSA-ICISOH- CONICET (2019-2023) Director: Dra. Andrea Jimena Villagrán.

PROYECTO A “Burocracias, administración de conflictos y derechos. Estudios de caso en la provincia de Salta”. CIUNSA- ICSOH- CONICET (2019-2023).
Directora Mariana Ines Godoy.

PROY ICSOH-CONICET “Territorialidad y poder. Conflictos, exclusión y resistencias en la construcción de la sociedad de Salta”. (Inicio 01/02/2017)
Directora Dra. Sara E. Mata.

PROYECTO DE EXTENSIÓN - “Memoria y Territorio” - Proyecto de Extensión
Expte 17520/23 aprobado en la XVI CONVOCATORIA PROYECTOS DE
EXTENSIÓN CON PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL 2022/2023 - RES. R No
02/2023 - Dirección Lic. Marcela Amalia Alvarez



Lic. Victoria Sabio Collado



Lic. Marcela Amalia Alvarez