

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Filosofía.

ASIGNATURA: Ética

Res. H. N° 321/24

AÑO LECTIVO: 2023

PLAN DE ESTUDIOS: 2000.

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Beatriz E. Guevara	JTP-Semi Exc.

ADSCRIPTAS/O DOCENTE/S:

Dr. Jorge Coraita

ADSCRIPTA ESTUDIANTE:

Analía del Valle Herrera

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

4 (cuatros) horas semanales. Total 112 (ciento doce) horas.

Distribuidas entre Clases teórico-prácticas y Tutoría.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

- * Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con recuperación
- * Aprobación del 70% de exámenes parciales con nota mínima de 4 (cuatro), con recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

- * Aprobación del 90% de los trabajos prácticos, con recuperación.
- * Aprobación de exámenes parciales con nota 7(siete) o superior, con recuperación.
- * Elaboración de un trabajo escrito sobre un tema del programa, y posterior defensa en un coloquio final.

ESTUDIANTES LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No. [975/11](#), [350/17](#) y [351/17](#)):

- * El/la estudiante puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a un tema del programa a convenir con la cátedra, y/o un examen oral o escrito.

a. Objetivos generales

- * Introducir a las/os estudiantes en la problemática general de la Ética.
- * Que las/os estudiantes reflexionen y emitan juicios críticos sobre la naturaleza y función de una teoría ética, y su relación con la moralidad vigente estableciendo la conexión entre teoría y praxis.

-
- * Poner en conocimiento de las/os estudiantes algunas de las corrientes históricas más importantes.
 - * Que las/os estudiantes accedan a algunas discusiones actuales sobre problemas de las Éticas Aplicadas.
 - * Que los/las estudiantes reconozcan e incorporen valores de la ética cívica, propias de las sociedades democráticas y de la ética docente, en sus futuras prácticas profesionales como docentes y/o investigadores/as.

b. Contenidos

Unidad I. INTRODUCCIÓN

1. Tipos de normas. Moral, moralidad, ética. Niveles de reflexión sobre lo moral.
2. ¿Qué hace moral a un valor?. Valores morales en el Siglo XXI: libertad, igualdad, solidaridad, respeto activo, justicia.
3. Libertad y responsabilidad moral. La moralidad y el desarrollo psicológico. Bases neuronales de la responsabilidad moral. Las clasificaciones de éticas. Las éticas normativas. Deontología y teleología. Ética de mínimos y Éticas de máximos.

I. Bibliografía

- MALIANDI, R. (2009). *Ética: conceptos y problemas*. 4º Ed., Buenos Aires: Biblos. Cap. I.
- SANCHEZ VÁZQUEZ, A. (1987) *Ética*. Grijalbo, México. Cap 1. 2 y 5.
- CORTINA, Adela y MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2001) *Ética*. 3º Ed. Akal. Madrid. Cap. II ¿En qué consiste lo moral?
- CORTINA, Adela. El mundo de los valores. Ética mínima y educación. El Búho. Bogotá. 1999. Cap. ¿Qué hace moral un valor?. Cap. Tomando el pulso a nuestros valores.
- THOMAS, Lawrence (1995) La moralidad y el desarrollo psicológico. En SINGER, P. (1995) *Compendio de Ética*. Alianza: Madrid.
- EVERS, Kathinka (2010) *Neuroética*. Cuando la materia se despierta. Katz: Bs.As. "Introducción". Pág. 11-20. Cap. III La base neuronal de la moralidad. La pertinencia normativa de las neurociencias. Pág. 113-150
- GUISÁN, Esperanza. (1995) *Introducción a la Ética*. Cátedra, Madrid. Cap. I.
- CORTINA, Adela (1993) *Ética aplicada y democracia radical*. Tecnos: Madrid. Cap.12 Ética cívica. 4- Ética de máximos y éticas de mínimos. Pág.202-206.
- CORTINA, Adela y MARTINEZ NAVARRO, Emilio (2001) *Ética*. Akal: Madrid. Cap. IV Las clasificaciones de ética. Págs. 115, 117 y 118.

Unidad II. ÉTICAS NORMATIVAS: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

1. Aristóteles y la búsqueda de la felicidad como fin último de la actividad humana. La moral de la virtud.
2. Kant y la primacía del deber: ley universal, respeto por las personas, autonomía y libertad moral.
3. El utilitarismo: diferentes versiones. La utilidad y el bien. El utilitarismo de John Stuart Mill.

II. Bibliografía

- ARISTÓTELES. *Ética Nicomaquea*. Gredos, Madrid, 2000
- CAMPS, Victoria. Cap. 2, La ética griega: Aristóteles. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA, Javier. Cap. 3, Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- KANT, I. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ariel, Barcelona, 1999.

MUGUERZA, Javier. Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

MILL, John Stuart. (2007) *El utilitarismo*. Alianza, Madrid.

GUARIGLIA, O. y VIDIELLA, Graciela (2011) *Breviario de Ética*. 1º Ed. Buenos Aires: Edhasa, Cap. 7 Teleológicas: I. La ética kantiana. Pág. 97-115. Cap. 9, Teorías teleológicas I: el utilitarismo. Pág. 137 a 157. Cap. 10: Éticas teleológicas II: Éticas de la virtud. Pág. 159-182.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

1. Marco conceptual del debate ético en la actualidad. La controversia entre universalismo y comunitarismo. La crítica a la noción de universalidad ética y al liberalismo contemporáneo.

2. Ética y teoría feminista.

3. Derechos Humanos, ética y ética pública.

III. Bibliografía

GUARIGLIA, O. (2001) *Una ética para el siglo XXI*. F.C.E. 2. El marco conceptual del debate ético en la actualidad. Páginas 42 a 58.

CULLEN, C. (1998) *El debate ético contemporáneo*. En Revista Enoikos. U.B.A

DWORKIN, R. (1996). *La comunidad liberal*. Ed. Siglo del hombre, Colombia. Introducción.

VALCARCEL, Amelia. Cap. 13. Ética y feminismo. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

MUGUERZA, Javier (2009) *Ética pública, derechos humanos y cosmopolitismo*. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

VALCÁRCEL, Amelia. (2002) *Ética para un mundo global*. Capítulo II Derechos Humanos: la Tabla de Mínimos. Pág. 49 a 71.

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

1. ¿Qué son las Éticas Aplicadas?.

2. Algunos ámbitos de las éticas aplicadas. Biotética. Dilemas en la ética médica: eutanasia, aborto. Neuroética. Ética profesional.

3. Ética profesional de los profesores. La ética profesional de los profesores como proyecto personal y compromiso de ciudadano. Problemas de conciencia en la vida profesional.

IV. Bibliografía

CAMPS, Victoria y CORTINA, Adela. Cap. 12. Las éticas aplicadas. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

BONILLA, A. (1998). *La ética aplicada*. En Rev. Enoikos, U.B.A.

LUNA, F y SALLES, A. (1995) *Decisiones de vida y muerte: eutanasia, aborto y otros temas de ética médica*. Buenos Aires: Sudamericana. Tercera parte: Aborto, pág. 163 a 225. Segunda Parte. Rechazo del tratamiento, eutanasia y suicidio asistido, pág. 109 a 160.

CORTINA, Adela (2014) *Neuroética y Neuropolítica*. Sugerencias para la educación moral. Teknos. Madrid. 4º Edición. Parte I: Neuroética.

CORTINA, Adela (2000) *El sentido de las profesiones*. En CORTINA, Adela y J. CONILL (Directores) (2000) *10 Palabras claves en Ética de las Profesiones*. Verbo Divino: Navarra

MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2010) *Ética profesional de los profesores*. Desclée De Brouwer: Bilbao. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente. Cap. 5. ¿Objeción de conciencia docente?. Pág. 145-147
MARTINEZ NAVARRO, Emilio. La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. En CORREA CASANOVA, M. y MARTINEZ BECERRA, Pablo (2010) *La riqueza ética de las profesiones*. RIL Editores, Santiago de Chile.
HORTAL, Augusto (2000) *Docencia*. En CORTINA, A y CONILL, J (2000) 10 palabras clave en ética de las profesiones. Verbo Divino: Navarra. Págs. 60-68
COBOS SUERO, Juan Manuel (2001)- Cap. 4. Deontología profesional y vida personal. 2. Problemas de conciencia en la vida profesional. En COBOS SUERO, J.M. (2001) *Ética profesional en Ciencias Humanas y Sociales*. Huerga y Fierro: Madrid. Págs. 128-132

c. Bibliografía general

Unidad I. INTRODUCCIÓN

GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid. Capítulo 1. El ámbito de la moralidad: Ética y moral. Capítulo 4. Ética y psicología.
RABOSI, E. (1996) *¿Qué es la ética?*. En 2das. Jornadas de Formación Ética y Ciudadana. U.N.Sa.
EVERS, Kathinka (2010) *Neuroética. Cuando la materia se despierta*. Katz: Bs.As. Cap. II El cerebro responsable. Libre albedrío y responsabilidad personal a la luz de las neurociencias. Pág. 73-112
CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona.
HOFFE, O. (Edit). (1994). *Diccionario de Ética*. Crítica, Barcelona.

Unidad II. ÉTICA NORMATIVA: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

HERNÁNDEZ Pedrero, Vicente (1999) *La Ética a Nicómaco de Aristóteles*. Alianza. Madrid.
DÍAZ, Jesús. La virtud. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
KANT, Immanuel (2004) *Reflexiones sobre filosofía moral*. Ed. Sigume: Salamanca.
VIALATOUX, J. *La moral de Kant*. Presses Univ. De France. (Trad. Teresa Leonardi Herrán).
O'NEILL, O. (2004) La ética kantiana. Pág. 253 a 266. En Singer, P. (ed.) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza.
GUISÁN, E. (1992). *Utilitarismo*. En *Concepciones de la Ética*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Ed. de Camps, Guariglia y Salmerón. Trotta.
BARBIERI, Julián (2017) Cap. II Eidos vs. Polis. Aristóteles. Cap. II Intrasubjetividad v. Intersubjetividad. Kant. En BARBIERI, J. (2017) *Dicotomías éticas: el debate universalismo-comunitarismo en la historia de la filosofía*. EUDEBA: Bs.As.
CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona. Cap. 3, 12 y 14.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

BERTOMEU, M.J., y otros (Comps) (2000) *Universalismo y multiculturalismo*. EUDEBA, Buenos Aires.
KLIKSBERG, Bernardo (2011) *Escándalos éticos*. Buenos Aires. Temas
AMORÓS, C. (1996) *Ética y Feminismo*. En *Cuestiones Morales*. Ed. de O. Guariglia. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Trotta.
PALACIOS, María Julia. El derecho a la igualdad. EUNSA: Salta. 2012. Cap. IV Ciudadanía. Educando Ciudadano y ciudadanas. Cap. V Derechos humanos. La revolución de los derechos humanos. *Derechos humanos: conflictos y garantías*.
NINO, Carlos (2013) *Ocho lecciones sobre ética y derecho*. Siglo XXI: Bs.As..

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

TEICHMAN, Jenny (1998) *Ética social*. Cátedra. Madrid.

COHEN AGREST, Diana (2008) *¿Qué piensan los que no piensan como yo? 10 Controversias éticas*. Buenos Aires: Debate.

TEALDI, Juan Carlos (Director) (2008) *Diccionario Latinoamericano de bioética*. Red Latinoamericana de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, UNESCO: Bogotá.

CAMPS, Victoria, GARIGLIA, Osvaldo y SALMERÓN, Osvaldo (Editores) (2004). *Concepciones de ética*. Enciclopedia Ibero Americana de Filosofía. Vol.2. Trotta. Madrid.

CONILL, Jesús y Adela CORTINA ORTS (2011) *10 palabras clave en ética de las profesiones*. Ed. Verbo Divino: Navarra.

HORTAL, Augusto (2002) *Ética general de las profesiones*. Descleé De Brouwer: Bilbao. Cap. 13 La responsabilidad pública de los profesionales.

CORTINA, Adela (2011) *10 palabras clave en ética*. Ed. Verbo Divino: Navarra

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

La cátedra realizará un Curso sobre “Éticas profesionales desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género” para estudiantes de la materia y estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Nacional de Salta.

e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Vinculación con el Proyecto de Investigación del CIUNSa N°2614 “La Violencia de Género como un problema de Derechos Humanos en el ámbito de la U.N.Sa.: percepciones y prácticas”



Prof. Beatriz Guevara